

Приложение №1  
к приказу начальника  
управления по образованию и  
науке администрации г. Сочи  
от 04.02.2019 № 126

**Положение  
о мониторинге системы выявления и развития одаренных детей и  
молодежи в г. Сочи**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение о мониторинге системы выявления и развития одаренных детей и молодежи в г. Сочи (далее – Мониторинг) является нормативным документом, определяющим цели, задачи, принципы, показатели, организацию и содержание проведения мониторинга муниципальной системы выявления и развития одаренных детей и молодежи в г. Сочи на 2019-2021 годы.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.83, 84; «Комплексом мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015 – 2020 годы» (утв. Правительством РФ 27.05.2015 № 3274п-П8), раздел IV; Планом мероприятий по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в Краснодарском крае на 2017-2020 годы (приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 4038 от 29.09.2017).

1.3. Цель Мониторинга - получение объективной информации, отражающей состояние и динамику развития муниципальной системы выявления и развития способностей одаренных детей и молодежи с целью корректировки плана мероприятий, направленных на выявление и развитие талантов и способностей у детей и молодежи города Сочи.

1.4. Задачи мониторинга:

- Выявление актуального состояния муниципальной системы выявления и развития способностей одаренных детей и молодежи г.Сочи.
- Изучение динамики развития муниципальной системы выявления и развития способностей одаренных детей и молодежи.
- Разработка на основе полученных в ходе мониторинга аналитико-статистических данных адресных рекомендаций, направленных на повышение эффективности работы системы выявления и развития способностей одаренных детей и молодежи.

**2. Ключевые показатели Мониторинга.**

В соответствии с целями, изложенными в Концепции системы выявления и развития способностей одаренных детей и молодежи в г.Сочи на 2019-2021 годы определены группы показателей для проведения

мониторинга системы выявления и развития способностей одаренных детей и молодежи, представленные в таблице №1 (Приложение к положению).

### **3. Источники, методы сбора и обработки информации для проведения Мониторинга.**

3.1. Источниками получения информации для проведения Мониторинга выступают образовательные организации г. Сочи, отделы управления по образованию и науке администрации города Сочи, МБУ ДО Центр творческого развития и гуманитарного образования г. Сочи, МКУ Сочинский центр развития образования, ЦЦДК г. Сочи.

3.2. Для получения информации используются аналитико-статистические данные, отчеты, данные из автоматизированной система учета «Результаты олимпиад, конкурсов и конференций» на сайте [www.ctrigo.ru](http://www.ctrigo.ru), данные оценочных процедур, опросов участников образовательных отношений.

#### **3.3. Методы сбора информации.**

В качестве методов сбора информации выступают: анализ информации о проводимых мероприятиях, их участниках; мониторинг результативности участия в мероприятиях, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи; анализ статистической информации; социологические исследования; информационно-целевой анализ документов.

#### **3.4 Методы обработки информации**

В ходе проведения Мониторинга используются следующие методы обработки информации:

- нематематические: группировка, классификация, обобщение, трансформация отображения аналитических данных, сопоставление;
- математические методы обработки информации: шкалирование, ранжирование, среднее арифметическое.

#### **3.5. Использование информационных систем для сбора информации**

Информационные системы обеспечивают сбор, хранение, обработку, поиск, передачу информации, помогают анализировать состояние организации педагогического сопровождения детей, проявляющих таланты и способности, в образовательном учреждении.

Сбор и обработка информации в рамках Мониторинга осуществляется с использованием следующих информационных систем:

- защищенные таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов;
- Google-формы для массовых опросов;
- средства интернет-связи (официальная электронная почта, группы в WhatsApp, чаты и др.);
- официальный сайты управления по образованию и науке г.Сочи, МКУ Сочинского центра развития образования, МБУ ДО ЦТриГО г.Сочи, содержащие систематизированную информацию о реализации Концепции.

#### **4. Организация и проведения Мониторинга.**

4.1 Оператором мониторинга является управление по образованию и науке администрации г.Сочи.

4.2 Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются управлением образования и науки администрации г.Сочи, но не реже 1 раза в год.

4.3 Лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

4.4 Сбор, обработка, систематизация и хранение полученной в результате проведения мониторинга осуществляется лицом, ответственным за полноту и своевременность предоставления данной информации из числа работников управления образования и науки.

4.5 Мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

4.6 По результатам мониторинга осуществляется обработка полученной информации с использованием статистических методов анализа результатов. На основе полученных результатов разрабатываются адресные рекомендации для совершенствования системы организации работы по выявлению и развитию способностей одаренных детей и молодежи в г.Сочи.

Начальник управления



О.Н. Медведева

Таблица 1

**Показатели мониторинга организации системы по выявлению и развитию способностей одаренных детей и молодежи в г.Сочи**

Цель/задачи	Показатели
<p><b>Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Координация участия обучающихся в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах и спортивных мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, уровня результатов и достижений в избранном виде спорта, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, входящих в перечни ежегодно утверждаемые министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и Министерством просвещения Российской Федерации.</li> <li>- Проведение муниципальных этапов мероприятий из федерального и регионального перечней олимпиад и конкурсов (при наличии).</li> <li>- Внесение предложений в региональный и федеральный перечни олимпиад и конкурсов.</li> <li>- Реализация муниципальных мер поддержки детей и молодежи в соответствии с Муниципальной программой города Сочи «Дети Сочи».</li> <li>- Организация консультативной поддержки образовательных организаций по вопросам участия в конкурсном отборе на ежегодное чествование администрации города Сочи одаренных школьников, на присуждение ежегодных премий администрации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Численность обучающихся общеобразовательных организаций, ставших победителями или призерами мероприятий, включенных в региональный и федеральный перечни (участники торжественного приема Главой города Сочи, посвященного чествованию одаренных школьников «Созвездие юных талантов Сочи»).</li> <li>- Численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.</li> <li>- Доля обучающихся общеобразовательных организаций, ставших победителями/призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.</li> <li>- Численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.</li> <li>- Доля обучающихся общеобразовательных организаций, ставших победителями/призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.</li> <li>- Количество учебно-тренировочных сборов, тренингов и др., проведенных для одаренных детей и талантливой молодежи на муниципальном уровне.</li> <li>- Наличие нормативного (-ых) акта (-ов), регулирующего (-их) меры поддержки детей и молодежи муниципального уровня.</li> </ul>

<p>Краснодарского края одаренным школьникам.</p> <p>-Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на развитие способностей и талантов у обучающихся.</p> <p>- Организация и проведение учебно-тренировочных сборов для обучающихся в целях подготовки к участию в предметных олимпиадах.</p> <p>- Создание условий и предоставление равных возможностей обучающимся с ОВЗ для участия в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию способностей.</p>	<p>- Доля/Численность детей в возрасте от 5 до 17 лет включительно, охваченных услугами дополнительного образования.</p>
<p><b>Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием.</b></p> <p>- Обеспечение реализации программ дополнительного образования.</p> <p>- Сохранение и расширение сети учреждений дополнительного образования.</p>	<p>- Численность обучающихся общеобразовательных организаций, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, проявивших выдающиеся способности.</p>
<p><b>Обеспечение индивидуализации обучения одаренных детей.</b></p> <p>- Организация консультативной поддержки образовательных организаций по вопросам формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучения, индивидуальных учебных планов для талантливых обучающихся.</p>	<p><b>Осуществление психолого-педагогического сопровождения талантливых детей и молодежи</b></p> <p>- Обеспечение психолого-педагогического сопровождения одаренных и мотивированных обучающихся.</p> <p>- Создание условий для повышения психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей одаренных школьников.</p>
<p><b>Повышение уровня квалификации педагогических работников образовательных учреждений, специализирующихся на работе с одаренными детьми и молодежью.</b></p> <p>- Мониторинг профессиональных потребностей педагогов образовательных организаций на обучение на базе дополнительного профессионального образования по программам повышения</p>	<p>- Численность обучающихся общеобразовательных организаций, для которых осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, из общего числа обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, проявивших выдающиеся способности.</p> <p>- Численность педагогов общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях (семинары, конференции, конкурсы, мастер-классы и т.п.), направленных на совершенствование работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.</p>

квалификации, направленным на приобретение профессиональных компетенций, необходимых для работы с одаренными детьми.

- Содействие в организации повышения квалификации педагогических работников - наставников одаренных детей с высоким уровнем достижений, в т.ч. на базе образовательного центра «Сириус».

- Ведение муниципальной базы данных о педагогах, прошедших обучение по различным направлениям работы с одаренными детьми.

- Организация тьюторской деятельности по работе педагогов с одаренными детьми.