



**УПРАВЛЕНИЕ
ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СОЧИ**

Юных ленинцев ул., д. 5, город Сочи,
Краснодарский край, 354000.
Тел., факс (8622) 64-71-88
E-mail: sed@edu.sochi.ru
<http://www.sochi.edu.ru>

Руководителям образовательных
организаций и
сетевых центров г. Сочи

03.07.2019 № 01-20/9909

На № _____ от _____

Об итогах проведения
всероссийской олимпиады
школьников в городе Сочи
в 2018-2019 учебном году

Управление по образованию и науке администрации города Сочи направляет информацию об итогах проведения всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году.

В 2018-2019 учебном году обучающиеся образовательных организаций города Сочи приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников по 22 предметам (далее - Олимпиада).

В *школьном этапе* Олимпиады приняли участие **24688** школьников (86072 участия) образовательных организаций города Сочи. Показатель массовости участия (процентное соотношение численности обучающихся, принявших участие в школьном этапе Олимпиады, от численности школьников 4-11 классов общеобразовательных организаций города Сочи) в 2018-2019 учебном году – 58%.

В *муниципальном этапе* Олимпиады в текущем учебном году приняли участие **4380** учащихся (8068 участия), что составило 19,6% от общей численности школьников 7-11 классов образовательных организаций города Сочи.

К участию в *региональном этапе* Олимпиады в 2018-2019 учебном году были приглашены **158** школьников из города Сочи по 19 предметам (не приглашены на олимпиаду по МХК, экономика, ОБЖ). Из них 13 человек приглашены к участию в олимпиаде по двум и более предметам.

Приняли участие **134** учащихся (84, 8 % участия). 24 школьника не приняли участие в региональном этапе ВОШ по следующим причинам:

- выбытие из образовательной организации г. Сочи на обучение в другой город (3 школьника, 4 предмета, 12,5%),
- по болезни (10 человек, 45,8%),

- по семейным обстоятельствам, выезд в другой город в период школьных зимних каникул (6 человек, 25%),

- участие в других интеллектуальных мероприятиях в целях поступления в высшее учебное заведение в сроки проведения региональной олимпиады (2 человек, 8,3%),

- отказ родителей от участия в региональном этапе в связи с большой учебной нагрузкой у ребенка, а также приглашением участвовать в олимпиаде по нескольким предметам (2 человек, 8,3%).

В региональном этапе 2018-2019 учебного года приняли участие обучающихся из **29** общеобразовательных организаций города: МОБУ гимназия №1, МОБУ СОШ №2, МОБУ лицей №3, МОБУ гимназия №5, МОБУ гимназия №6, МОБУ СОШ №7, МОАУ гимназия №8, МОБУ гимназия №9, МОБУ СОШ №10, МОБУ СОШ №12, МОБУ СОШ №13, МОБУ СОШ №14, МОБУ гимназия №15, МОБУ лицей №22, МОБУ лицей №23, МОБУ СОШ №24, МОБУ СОШ №25, МОБУ СОШ №26, МОБУ СОШ №28, МОБУ СОШ №49, МОБУ СОШ №53, МОБУ лицей №59, МОБУ СОШ №65, МОБУ гимназия №76, МОБУ СОШ №77, МОБУ СОШ №80, МОБУ лицей №95, МОБУ СОШ №100, НОУ гимназия «Школа бизнеса».

6 школьников приняли участие в региональном этапе по двум и более предметам. 3 школьника получили дипломы по двум предметам.

Показатель эффективности участия сочинских школьников в региональном этапе Олимпиады составил 30,4% (среднекраевой показатель 31,5%) - **5 победителей, 36 призеров по 15 предметам.** Из них 10 чел. - 9 класса; 17 чел. - 10 класса; 14 чел. - 11 класса из **18** общеобразовательных организаций: МОБУ гимназия №1, МОБУ СОШ №2, МОБУ гимназия №5, МОБУ гимназия №6, МОБУ СОШ №7, МОАУ гимназия №8, МОБУ гимназия №9, МОБУ СОШ №10, МОБУ лицей №22, МОБУ СОШ №25, МОБУ СОШ №26, МОБУ СОШ №28, МОБУ СОШ №53, МОБУ лицей №59, МОБУ СОШ №65, МОБУ лицей №95, МОБУ СОШ №100, НОУ гимназия «Школа бизнеса».

Вместе с тем выявлено:

- отсутствие победителей и призеров по астрономии, технологии, географии, физической культуре,

- выполнение менее 10% заданий по информатике (4 человека), астрономии (1 человек), географии (1 человек),

- нулевые олимпиадные работы по информатике (учащиеся 9 класса Морозов Никита, МОБУ лицей №3, Джадзе Георги, МОБУ лицей №59, учащийся 10 класса МОАУ гимназия №8 Воробьев Александр),

- аннулирование работы по китайскому языку (учащийся 9 класса МОБУ гимназии №1 Ребека Евгений) -

что является основанием для постановки стратегических задач в направлении по усилению работы с одаренными детьми в следующем учебном году.

4 сочинца приняли участие в *заключительном этапе* Всероссийской олимпиады школьников **по 4 предметам:** французский язык (МОБУ

гимназия №1), математика (МОАУ гимназия №8), английский язык (МОБУ лицей №59), немецкий язык (МОБУ гимназия №9).

Призерами на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников стали *Демин Данила*, учащийся 10 класса МОАУ гимназии №8, по математике и *Томайдис Эрик*, учащийся 10 класса МОБУ гимназии №9 имени Н. Островского, четвертый год подряд - по немецкому языку.

Показатель эффективности участия сочинских школьников в заключительном этапе Олимпиады в 2017-2018 учебном году составил **50%**.

Следует отметить, что из 41 призера и победителя регионального этапа Олимпиады 9 человек в течение 2018-2019 учебного года являлись обучающимися по программам дополнительного образования МОБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи, 6 человек в 2018-2019 учебном году обучались по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности» г. Краснодар.

В 2018-2019 учебном году качественные показатели участия школьников города Сочи на региональном и заключительном этапах всероссийской олимпиады ниже среднекраевого.

На основании проведенного анализа подготовки обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, качества проведения школьного и муниципального этапов олимпиады, результативности участия в региональном и заключительном этапах, можно сделать вывод, что в большинстве образовательных организациях наблюдается формальное отношение к подготовке участников олимпиад, отсутствие системной работы по выявлению одаренных детей и созданию условий для их развития. В связи с этим определены следующие стратегические задачи на 2019-2020 учебный год.

Задачи образовательных организаций города Сочи:

1. Провести анализ участия в школьном, муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году в каждой общеобразовательной организации.
2. Актуализировать работу по выявлению, сопровождению и поддержке детей, проявивших выдающиеся способности, создания условий для их развития, используя ресурс внеурочной деятельности, сетевое партнерство с учреждениями дополнительного образования, с учреждениями высшего образования.
3. Предусмотреть меры по повышению эффективности работы с одаренными детьми в подведомственном учреждении, в том числе меры, способствующие мотивации педагогов, сопровождающих учащихся, проявивших выдающиеся способности.
4. Обеспечить организацию и проведение школьного этапа ВОШ по всем учебным предметам в соответствии с установленными требованиями, уделяя особое внимание качеству и объективности работы школьного жюри по каждому общеобразовательному предмету.
5. Продолжить практику разработки индивидуальных образовательных маршрутов подготовки и сопровождения детей,

проявивших выдающиеся интеллектуальные способности, для каждого из победителей (призеров) муниципального и регионального этапов Олимпиады по каждому учебному предмету, и осуществлять их динамическое сопровождение ответственными педагогами в период с сентября 2019 года по август 2020 года.

6. Обеспечить обязательное участие школьников (финалистов) и их педагогов-наставников в краевых учебно-тренировочных сборах.

7. Обеспечить своевременное внесение результатов школьного этапа в автоматизированную систему учета (АСУ) «Результаты предметных олимпиад».

8. Обеспечить активную информационную поддержку всероссийской олимпиады школьников: выступления на родительских собраниях, оформление школьных стендов, размещение информации об олимпиаде на страницах школьных сайтов, информирование школьников и родителей о преимуществах и льготах для победителей и призеров ВОШ.

Задачи МОБУ ДО ЦТРИГО:

1. Разработать модель выявления и поддержки одаренных школьников на всей вертикали уровней участия в интеллектуальных мероприятиях от муниципального до всероссийского.

2. Целенаправленно заниматься подготовкой победителей и призеров муниципального, регионального, всероссийского этапов Олимпиады с привлечением членов предметных комиссий Олимпиады, преподавательского состава вузов.

3. Организовать и провести мероприятия:

- очные теоретические и практические занятия по углубленным и расширенным программам (математика, физика, информатика, химия, биология, русский язык, немецкий язык, французский язык, английский язык, география, журналистика, история);

- учебно-тренировочные сборы на базе МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи с привлечением преподавателей вузов по математике (Грушевский С.П., КубГУ, Карпенко Ю.А. Адыгейский государственный университет), физике, Подлесный Д.В., Мордовский республиканский лицей, Замятнин М.Ю., МФТИ), по французскому языку Т.М., Метелева В.В. КубГУ;

- он-лайн -школа Фоксфорд, Лекториум Сириуса, Краевая школа программиста и система дистанционного обучения MOODL ЦТРИГО (занятия по физике, информатике и математике);

- учебные занятия по программе «Интеллект», сопровождение педагога-психолога и проведение тренингов;

- участие в профильных сменах ОЦ Сириус по математике, физике, биологии.

Задачи управления по образованию и науке администрации города Сочи:

1. Провести тематические проверки по вопросам организации работы с одаренными детьми.
2. Усилить контроль за организацией и проведением школьного этапа Олимпиады, с целью выявления и трансляции лучших школьных практик.
3. Усилить контроль за качеством и объективностью работы школьного жюри по каждому общеобразовательному предмету.
4. Усилить контроль за систематичностью сопровождения обучающихся, проявивших выдающиеся интеллектуальные способности, в соответствии с разработанными в образовательных организациях индивидуальными образовательными маршрутами в целях подготовки школьников к участию в муниципальном и региональном этапах олимпиады.
5. Принять меры по повышению качества проверки олимпиадных работ муниципального этапа ВОШ в 2019-2020 учебном году.
6. Провести мониторинг учителей, дающих регулярно победителей и призеров, с целью трансляции успешных практик, организации тьюторства педагогов в целях подготовки учащихся ко всем этапам Олимпиады.

Начальник управления



О.Н. Медведева