**Положение**

**об адаптированных рабочих программах**

**учебных предметов для детей с ОВЗ**

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регламентирует порядок разработки и реализации адаптированных рабочих программ по учебным предметам (далее - АРПУП). Разработка АРПУП регламентируется образовательной программой Лицея, разрабатываемой на базе основных общеобразовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся. АРПУП - образовательная программа по учебным предметам, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидностью), с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.2. Адаптированная рабочая программа по учебному предмету – нормативно-правовой акт, раскрывающий содержание обучения по учебным предметам.

1.3. АРПУП – документ, который детально раскрывает обязательные компоненты содержания обучения и параметры качества усвоения учебного материала по конкретному учебному предмету учебного плана.

1.4. АРПУП может быть единой для всех учителей данного предмета и обязательной для административного контроля за полнотой и качеством ее реализации.

1. **Цели, задачи и функции адаптированной рабочей программы**

**учебных предметов для детей с ОВЗ**

2.1. Цель АРПУП - создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенной учебной дисциплине (образовательной области). Программы отдельных учебных предметов, курсов, модулей должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и отражать пути реализации содержания учебного предмета.

2.2.Задачи АРПУП:

* дать представление о практической реализации компонентов ФГОС при изучении конкретного предмета;
* конкретно определить содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (курса) с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса Лицея и контингента обучающихся.

 2.3 Функции АРПУП:

* является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
* определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;
* определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
* выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности обучающихся.
1. **Технология разработки адаптированной рабочей программы по учебному предмету.**

3.1. АРПУП составляется учителем-предметником, педагогом дополнительного образования по определенному учебному предмету или курсу (факультативному, курсу дополнительного образования) на учебный год или уровень обучения.

3.2. Проектирование содержания образования на уровне отдельного учебного предмета осуществляется индивидуально каждым педагогом в соответствии с уровнем его профессионального мастерства и авторским видением дисциплины (образовательной области).

3.3. Допускается разработка АРПУП коллективом педагогов одного предметного методического объединения.

1. **Структура адаптированной рабочей программы по учебному предмету.**

4.1.Структура адаптированной рабочей программы по учебному предмету включает в себя следующие разделы: титульный лист, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

4.2.Титульный лист.

Титульный лист содержит следующие сведения:

* название учреждения;
* сведения о том, где рассмотрена, кем согласована данная программа, номер педагогического протокола;
* сведения о том, кем и когда утверждена данная программа;
* название программы;
* класс;
* Ф.И.О. составителя, должность;
* год реализации АРПУП.

4.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В этом разделе рабочей учебной программы дается характеристика знаний, умений и навыков по предмету. Знания определяются в соответствии с теоретическими пунктами программы, умения – с практическими по определенной системе проверки результативности изучения обучающимися предмета. Для каждой практической и контрольной работы необходимо определить критерии оценки результатов. Результат приобретает форму перечня знаний и умений обучающихся.

4.4. Содержание учебного предмета

Тематический план отражает разделы программы с указанием количества учебных часов, выделяемых на их освоение. Указываются практические виды занятий, региональный компонент, включенный в содержание разделов и тем в соответствии с образовательной программой Лицея.

Указываются дополнительные коррекционные цели конкретно по предмету и конкретно для данного класса или ребёнка со статусом ОВЗ:

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Коррекционные цели |
| Русский язык | Развитие: речи, внимания, наблюдательности, графических навыков. Формирование: предметных представлений, мышления в процессе анализа, синтеза, обобщения, сравнения.Коррекция речи: произношения, логичности, точности, эмоциональной выразительности. |
| Математика | Развитие: вычислительных и графических навыков, различных видов памяти, внимания.Формирование: предметных представлений, мышления в процессе анализа, синтеза, обобщения, сравнения.Коррекция личностных качеств (оценка, самооценка) |
| Биология, география | Развитие: наблюдательности, мыслительной деятельности (сравнение, сопоставление), эстетических чувств, сенсорики.Формирование: предметных представлений.Коррекция: мыслительных процессов (анализ, синтез, обобщение, сравнение) |
| Музыка | Развитие: музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти, эстетического вкуса.Формирование: представление о музыкальных произведениях и их исполнении.Коррекция: слухового восприятия, эмоционального состояния. |
| ИЗО | Развитие: творческого воображения, графических навыков, эстетического восприятия.Формирование: предметных представлений.Коррекция: осязания и мелкой моторики, ориентировка в пространстве. |
| Трудовое обучение | Развитие: творческого воображения, наблюдательности, навыков конструирования, навыков речи, мыслительной деятельности, положительных черт личности.Формирование: точности, координации, целостного образа об окружающей действительности.Коррекция: осязания и мелкой моторики, ориентировка в пространстве. |
| Физическая культура | Развитие: двигательной сферы, правильной осанки, мышечной силы, внимания, наблюдательности.Формирование: ловкости, выносливости, самостоятельности. Коррекция: различных дефектов физического развития, двигательных способностей, ориентировка в малом и большом пространстве. |

4.5. Тематическое планирование

 Календарно-тематический план отражает последовательность изучения разделов и тем программы с указанием количества учебных часов. Указываются практические виды работ. В примечаниях указывается расшифровка сокращений, допущенных в календарно- тематическом плане.

1. **Утверждение адаптированной рабочей программы по учебному предмету.**

5.1. АРПУП утверждается ежегодно приказом директора Лицея.

5.2. Утверждение АРПУП предполагает следующие процедуры:

* обсуждение АРПУП на заседании школьного методического объединения, обсуждение на заседании педагогического совета;
* согласование с заместителем директора по учебно- воспитательной работе.

Директором Лицея издаётся приказ об утверждении АРПУП по каждому предмету. На всех АРПУП указывается дата рассмотрения их принятия на заседании школьного методического объединения, дата согласования с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и подпись директора Лицея.

5.3. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в АРПУП в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

1. **Общий порядок хранения адаптированной рабочей программы по учебному предмету.**

 6.1.Один экземпляр утвержденных АРПУП хранится у заместителя директора по УВР, второй экземпляр передается учителю для осуществления учебного процесса.

6.2.Администрацией Лицея ведется периодический контроль за качеством реализации и выполнением АРПУП.