



УПРАВЛЕНИЕ
ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
ГОРОД-КУРОРТ СОЧИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Юных ленинцев ул., д. 5, город Сочи,
Краснодарский край, 354000.
Тел. (862) 264-14-06, факс (862) 264-71-88
E-mail: sed@edu.sochi.ru
<http://www.sochi.edu.ru>

Руководителям муниципальных
образовательных организаций
муниципального образования
городской округ город-курорт
Сочи Краснодарского края

03.04.2024 № 3008/26.01-26

На № _____ от _____

О номинациях конкурса

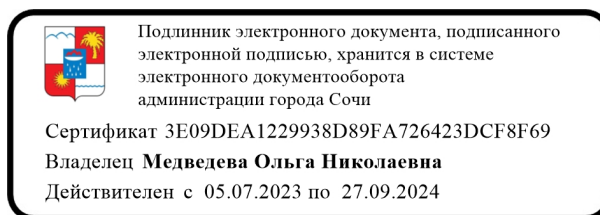
Уважаемые коллеги!

Управление по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края направляет список номинаций краевого и муниципального образовательных конкурсов «Инновационный поиск» в 2024 году (прилагается).

Дополнительная информация и консультация по телефону 264 -71-56 - Лебедева Людмила Евгеньевна, начальник отдела сопровождения инновационных проектов.

Приложение на 2 л. в 1 экз.

Начальник управления



О.Н. Медведева

**НОМИНАЦИИ КРАЕВОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНКУРСА
«ИННОВАЦИОННЫЙ ПОИСК» В 2024 ГОДУ**

***Образовательные организации, реализующие образовательные
программы дошкольного образования***

1. Модели дошкольного образования, обеспечивающие доступность и качество дошкольного образования для всех детей, включая модели раннего развития детей (от 2 месяцев до 3 лет).
2. Эффективные инклюзивные модели дошкольного образования.
3. Эффективные воспитательные модели дошкольного образования.
4. Модели дошкольного образования, обеспечивающие комфортную среду для творческой самореализации детей, родителей и педагогов.
5. Современные модели наставничества и тьюторского сопровождения развития субъектов образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.
6. Эффективные модели системы формирования у дошкольников основ инженерно-технологической культуры.
7. Научно-методическое сопровождение непрерывного развития профессионального мастерства педагога ДОО.
8. Инновационные модели STEM-образования в ДОУ.
9. Инструментарий мониторинга реализации ФГОС и повышения качества дошкольного образования.

***Образовательные организации, реализующие образовательные
программы начального общего, основного общего и среднего общего
образования, государственные специальные (коррекционные)
общеобразовательные организации, реализующие адаптивные основные
общеобразовательные программы***

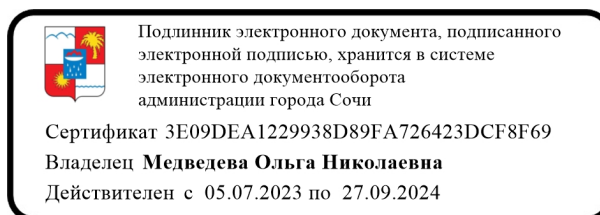
1. Современная образовательная среда в инклюзивном/коррекционном образовании.
2. Современные модели наставничества и тьюторского сопровождения развития субъектов образовательного процесса в общеобразовательных организациях.
3. Эффективные воспитательные системы.
4. Инновационные модели организации обучения в профильных классах.

5. Эффективные системы формирования школьной цифровой образовательной среды.
6. Эффективные модели выявления, поддержки и развития одаренных и талантливых обучающихся.
7. Эффективные модели сетевого взаимодействия для решения задач современного образования.
8. Инновационное методико-технологическое обеспечение современной школы.
9. Инновационные системы оценки качества образовательных результатов.
10. Научно-методическое сопровождение непрерывного развития профессионального мастерства учителя.
11. Эффективные модели формирования и оценки функциональной грамотности школьников.
12. Инновационные модели формирования эффективных управленческих команд.
13. Эффективные модели формирования и оценки метапредметных результатов обучающихся.

Образовательные организации, реализующие программы дополнительного образования

1. Инновационные модели инклюзивной среды дополнительного образования детей.
2. Современные модели наставничества в системе дополнительного образования.
3. Эффективные воспитательные системы дополнительного образования.
4. Инновационные модели организации частно-государственного партнерства в системе дополнительного образования.
5. Модели организации междисциплинарной проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях дополнительного образования.

Начальник управления



О.Н. Медведева