

## Вариант 3

### **Инструкции по выполнению работы**

Экзаменационная работа состоит из трёх частей, включающих в себя 9 заданий.

На выполнение экзаменационной работы по русскому языку отводится 3 часа 55 минут (225 минут).

Часть 1 включает в себя 1 задание и представляет собой письменную работу по прослушанному тексту (сжатое изложение). Исходный текст для сжатого изложения прослушивается 2 раза.

Это задание выполняется на бланке ответов № 2.

Часть 2 состоит из 7 заданий (2–8). Задания части 2 требуют проведения различных видов анализа слова, предложения, текста.

Ответами к заданиям 2–8 является слово (несколько слов) или последовательность цифр. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Задание части 3 выполняется **на основе того же текста**, который Вы читали, работая над заданиями части 2.

Приступая к части 3 работы, выберите **одно** из трёх предложенных заданий (9.1, 9.2 или 9.3) и дайте письменный развернутый аргументированный ответ.

Это задание выполняется на бланке ответов № 2.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

На экзамене разрешено пользоваться орфографическим словарём.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После закрытия работы проверьте, чтобы ответ к каждому заданию в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

**Желаю удачи!**

Ответ: \_\_\_\_\_



### Прочитайте текст и выполните задания 6–9.

#### **3** Иллюминационный анализ.

**Расставьте знаки препинания.** Укажите цифры, на месте которых должно стоять тире.

Домик Петра I (1) единственная постройка (2) сохранившаяся с первых дней основания Петербурга (3) которая была сооружена солдатами-шотландцами за три дня (4) и служила первой резиденцией царя на берегах Невы. Внутри дома до сих пор на рабочем столе лежат царская табакерка (5) спичитовая курительная трубка (6) чермезки и деловые бумаги (7) беды (8) принадлежавшие Петру I.

Ответ: \_\_\_\_\_.

#### **4** Синтаксический анализ.

Замените словосочетание «глиняная посуда», построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью управление. Напишите получившееся словосочетание.

Ответ: \_\_\_\_\_.

#### **5** Орфографический анализ.

Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

- 1) **НЕ РАЗРАБОТАН** (вопрос) – краткое страдательное причастие прошедшего времени с частицей **НЕ** пишется с раздельно.
  - 2) **ПРОГЛОТИТЬ** – в корне слова пишется непроверяемая безударная гласная.
  - 3) **ВСКРИКНУТЬ** – на конце приставки перед буквой, обозначающей глухой согласный звук, пишется буква С.
  - 4) **КАМЕННЫЙ** – в прилагательном, образованном с помощью суффикса -ЕНЬ, пишется Н-Н.
  - 5) **РАСТАЯВШИЙ** (лёг) – правописание гласной в суффиксе личного причастия прошедшего времени зависит от принадлежности к спряжению глагола.
- Ответ: \_\_\_\_\_.

- (1) По улицам мчалась «скорая помощь». (2) Куда она мчалась?
- (3) К человеку, попавшему в белу? (4) Или возвращалась на стоянку?
- (5) Голос сирены нарастал. (6) Он, казалось, то взлетал под облака, то стремительно падал. (7) Он звучал, как сигнал боевой тревоги.

- (8) А если эта почти крылатая машина с красным крестом промчится мимо?
- (9) Надо остановить её!

- (10) И мальчик решил. (11) Он выбежал на середину мостовой и преградил путь «скорой помощи». (12) Расстояние от летящей машины до мальчика было очень небольшим. (13) Оно сокращалось с каждым мгновением. (14) Мальчик закрыл глаза, но не тронулся с места.
- (15) И вдруг сирена умолкла. (16) Машина резко затормозила. (17) На мостовой было скользко, и её занесло в сторону.

- (18) Когда мальчик с коньками открыл глаза, машина «скорой помощи» стояла совсем близко, развернувшись попрёк дороги. (19) А из распахнутой дверки уже высаживал бледный шофер в фуражке с блестящим козырьком. (20) Тяжело дыша от волнения, он подбежал к мальчику и замахнулся, чтобы ударить его. (21) Но сдержался и не ударил. (22) Только заговорил часто и сбивчиво:
- С ума сошёл! (23) Какого чёрта! (24) Шаграпа! (25) Жить надоело?
- (26) Пол машину лезешь! (27) Герой!
- (28) Но мальчик был зашибён от ругательств невидимой бронёй своего смытения. (29) И обидные слова отскакивали от этой брони, как дробинки. (30) Когда шоферу не хватило воздуха, он замолчал, чтобы сделать вдох. (31) Мальчик, не поднимая глаз, сказал:
- Человек умирает.
- (32) Где? – спросил шофер. (33) Он сразу остыл, почувствовал себя на своём посту.
- (34) Я вам покажу, – ответил мальчик.
- (35) Шофер нахмурился. (36) Когда работашь на «скорой помощи», готов ко всему, но такого оброта дела он не ожидал.
- (37) Когда мальчик и шофер подошли к машине, там уже начал собираться народ. (38) Машина «скорой помощи», стоящая попрёк мостовой, успела привлечь зевак. (39) Они толпились у машины, спрашивая друг друга, что случилось, в чём дело, кого задавили.
- (40) Но никто не лежал на мостовой, а к машине быстро шли шофер в фуражке с кожаным козырьком и долговязый мальчик с коньками под мышкой.
- (41) Арсений Иванович, – сказал шофер, заглядывая в открытую дверку, – тут у малого с оплом плохо. (42) А у нас вызовов нет. (43) Поехали?



(44) Мальчику хотелось сказать, что шофер описался, что раненый боев Бахтюков ему не отел, а чужой человек, что ему стало плохо, что он его встретил по дороге на каток и помог добраться до дома. (45) Но сейчас не было времени для объяснений: человек мог погибнуть. (46) И мальчик, стараясь говорить понятней и убедительней, сказал:

- Лежит без сознания. (47) Раненый он. (48) Осколок заплевался.
- (49) В груди.
- (50) Поехали! – решительно сказал врач.

(51) Мальчик и шофер забрались в кабину. (52) Завыла сирена, разгоняя зевак. (53) И, присев на задние колёса, как конь перед скачками, «скорая помощь» устремилась вперёд.

(По Ю. Я. Яковлеву\*)

\* **Яковлев Юрий Яковлевич** (1923–1996) – советский писатель и сценарист,

автор книг для подростков и юношества, сценарист игровых и анимационных фильмов.

## 6 Анализ содержания текста.

Какие из высказанный соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

- 1) Раненый боев Бахтюков был отцом мальчика.
- 2) Мальчик остановил машину скорой помощи, потому что хотел помочь умирающему человеку.
- 3) Шофер отругал героя за неосторожное поведение на дороге, поэтому мальчик заплакал.
- 4) Мальчик ошибся, когда решил, что незнакомый человек нуждается в помощи.
- 5) Мальчик забыл о собственной безопасности, останавливая машину скорой помощи.

Ответ:

## 7 Анализ структуры выразительности.

Укажите варианты ответов, в которых средством выразительности речи является сравнение.

- 1) И обидные слова отскакивали от этой брони, как дробинки.
- 2) Но мальчик был запинён от ругательств невидимой бронёй своего смятения.
- 3) И, присев на задние колёса, как конь перед скачками, «скорая помощь» устремилась вперёд.
- 4) А что, если эта почти крылатая машина с красным крестом промчится мимо?
- 5) Когда работалась на «скорой помощи», готов ко всему, но такого обрата дела он не ожидал.

Ответ: \_\_\_\_\_.

## 8 Лексический анализ.

В предложниях 1–10 найдите антонимы (антонимическую пару). Выпишите эти антонимы.

Ответ: \_\_\_\_\_.



**Не забудьте переписать все ответы на задания 2–8 в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.**