

Положение
о мониторинге системы организации воспитания обучающихся
общеобразовательных организаций, расположенных на
территории города Сочи

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение о мониторинге системы организации воспитания обучающихся (далее – Мониторинг) является нормативным документом, определяющим цели, задачи, принципы, организацию и содержание проведения мониторинга организации системы воспитания на территории города Сочи.

1.2. Мониторинг системы воспитания обучающихся является составной частью муниципальной системы оценки качества образования.

1.3. Целью Мониторинга является получение объективной информации, отражающей состояние и динамику развития муниципальной системы организации воспитания обучающихся.

1.4. Задачи Мониторинга:

- Выявление актуального состояния муниципальной системы организации воспитания обучающихся в образовательных организациях г. Сочи.

- Изучение динамики развития муниципальной системы организации воспитания обучающихся.

- Разработка на основе полученных в ходе мониторинга аналитико-статистических данных адресных рекомендаций, направленных на повышение эффективности развития муниципальной системы воспитания обучающихся.

2. Ключевые показатели мониторинга.

В соответствие со стратегическими целями, изложенными в Концепции развития системы воспитания в городе Сочи, определены группы показателей для проведения мониторинга системы организации воспитания обучающихся, представленные в таблице №1 (приложение к положению).

3. Источники, методы сбора и обработки информации для проведения Мониторинга.

3.1 Источниками получения информации для проведения Мониторинга выступают образовательные организации г. Сочи, управление по образованию и науке администрации города Сочи, Штабы воспитательной работы общеобразовательных организаций города Сочи, Сочинский центр развития образования, ЦОКО г. Сочи, ЦПДК.

3.2. Для получения информации используются аналитико-статистические данные, отчеты, данные оценочных процедур, опросов участников образовательных отношений, тестирований методических

компетенций педагогических работников и др., полученные УОН, ЦОКО, СЦРО г. Сочи.

3.3 Методы сбора информации.

В ходе проведения Мониторинга используются следующие методы сбора информации:

- аудит документационного обеспечения проводится в отношении документов, размещенных на официальных сайтах (если их содержание не имеет ограничений доступа): рабочие программы воспитания, отчеты самообследования образовательных организаций, локально-нормативные акты, регламентирующие организацию воспитательной работы в образовательной организации;

- опрос (интервьюирование) как метод сбора информации проводится с представителями администрации образовательных организаций;

- анализ содержания информационных ресурсов (сайт управления образования и науки г. Сочи, сайт Сочинского центра развития образования) состоит в оценке созданного информационно-методического контента;

- анализ результатов деятельности, персональных и коллективных достижений субъектов муниципальной системы образования;

- экспертиза документации, отражающей организацию воспитательного процесса в образовательной организации, классном коллективе образовательной организации (планы или программы работы, отчеты, результаты самообследования и др.).

3.4 Методы обработки информации.

В ходе проведения Мониторинга используются следующие методы обработки информации:

- нематематические: группировка, классификация, обобщение, трансформация отображения аналитических данных, сопоставление;

- математические методы обработки информации: шкалирование, ранжирование, медиана, среднее арифметическое.

3.5 Использование информационных систем для сбора информации.

Информационные системы обеспечивают сбор, хранение, обработку, поиск, передачу информации, помогают анализировать состояние организации воспитания в образовательном учреждении.

Сбор и обработка информации в рамках Мониторинга осуществляется с использованием следующих информационных систем:

- защищенные таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов;

- Google-формы и Google таблицы для массовых опросов;

- тестовые оболочки, позволяющие дистанционно участвовать в тестировании;

- совокупность диагностических материалов, разработанных для использования в рамках мониторингов;

- средства интернет-связи (официальная электронная почта, группы в WhatsApp, чаты и др.);

- официальный сайты управления по образованию и науки г. Сочи, Сочинского центра развития образования, содержащие систематизированную информацию о реализации Концепции.

4. Организация и проведения Мониторинга.

4.1 Оператором мониторинга является управление по образованию и науке администрации г. Сочи.

4.2 Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются управлением по образованию и науке администрации г. Сочи, но не реже 1 раза в год.

4.3 Лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

4.4 Сбор, обработка, систематизация и хранение полученной в результате проведения мониторинга информации осуществляется лицом, ответственным за полноту и своевременность предоставления данной информации из числа работников управления по образованию и науке.

4.5 Мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

4.6. По результатам мониторинга осуществляется обработка полученной информации с использованием статистических методов анализа результатов. На основе полученных результатов разрабатываются адресные рекомендации для совершенствования системы организации воспитания обучающихся.

Начальник управления



О.Н. Медведева