



**УПРАВЛЕНИЕ
ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СОЧИ**

Юных ленинцев ул., д. 5, город Сочи,
Краснодарский край, 354000.
Тел. (862) 264-14-06, факс (862) 264-71-88
E-mail: sed@sochi.edu.ru
<http://www.sochi.edu.ru>

Руководителям
общеобразовательных
организаций города Сочи

На № 01-20/11028 от 29.08.2019

О направлении информации

В рамках социально-педагогического фестиваля «Образование – 2019» рассматривался анализ результатов единых государственных экзаменов (ЕГЭ) выпускников города Сочи в 2019 году.

Направляем для планирования работы в 2019-2020 учебном году и исполнения поручений, данных в рамках социально-педагогического фестиваля «Образование – 2019» по вопросу совершенствования и методического обеспечения образовательного процесса в общеобразовательных организациях при подготовке выпускников к ЕГЭ.

Приложение на 9 л., презентация в электронном виде.

Заместитель начальника
управления

И.Б. Лукашова

Лымарь И.А.2644085

Рассмотрено в рамках XXV
социально-педагогического
фестиваля «Образование 2019»
25 августа 2019

Анализ результатов единых государственных экзаменов (ЕГЭ) выпускников города Сочи в 2019 году

Ключевая роль в объективной оценке развития системы образования и повышении качества образования принадлежит результатам ЕГЭ. Независимая оценка учебных достижений выпускников позволяет судить о степени объективности оценки знаний учеников педагогом на уроках в течение школьного периода. Потому анализ ЕГЭ проводится для выявления тенденций качества подготовки выпускников, определения направлений по совершенствованию и методическому обеспечению образовательного процесса в общеобразовательных организациях города Сочи.

Основной период ЕГЭ-2019 проходил с 27.05.2019 по 01.07.2019.

Для проведения ЕГЭ в городе Сочи функционировало 13 ППЭ, оснащенных системой видеонаблюдения в режиме on-line, подавителями/глушителями сотовой связи. Кроме того, процедуру проведения ЕГЭ в ППЭ отслеживали федеральные и муниципальные общественные наблюдатели. Поэтому с уверенностью можно констатировать, что в городе на ЕГЭ-2019 обеспечена максимальная информационная безопасность.

Работа по организации проведения ЕГЭ, инициируемая министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, управлением по образованию и науке администрации города Сочи, осуществлялась целенаправленно по следующим направлениям:

- информационно-разъяснительная работа,
- научно-методическое обеспечение проведения ЕГЭ,
- подготовка педагогов к проведению ЕГЭ,
- подготовка выпускников к проведению ЕГЭ.

Такие направления деятельности явились главным фактором того, что выпускников, удаленных с экзамена, не было.

ЕГЭ сдавали 2 128 выпускников общеобразовательных организаций Сочи.

Итоговая аттестация по математике и русскому языку – обязательное условие для получения аттестата о среднем общем образовании, предметы по выбору являются, по сути, вступительными экзаменами для поступления в образовательные организации высшего профессионального образования. Хотя, например, для архитектурного вуза, кроме обязательного русского языка, нужен результат только по профильной математике, поэтому ребята

ограничиваются обязательными предметами. Тем не менее, всем общеобразовательным организациям (ОО) было рекомендовано провести информационную работу с выпускниками по выбору так называемого резервного, дополнительного предмета для сдачи ЕГЭ во избежание форс-мажорных ситуаций. Предполагалось, что выпускники будут сдавать 2 обязательных предмета и 2 (если ученик выбрал математику профильного уровня) -3 (если ученик выбрал математику базового уровня) предмета по выбору, т.е. для сдачи ЕГЭ выпускник выберет 4-5 предметов. Результаты ЕГЭ показали, что в среднем ребята сдавали 3-4 предмета (среднегородской показатель – 3,4). Более 4-х предметов на человека приходится в:

- СОШ №27 – 5,3 предмета на чел.,
- СОШ №83 – 4,3 предмета на чел.,
- гимназии №1 – 4,1 предмета на чел.

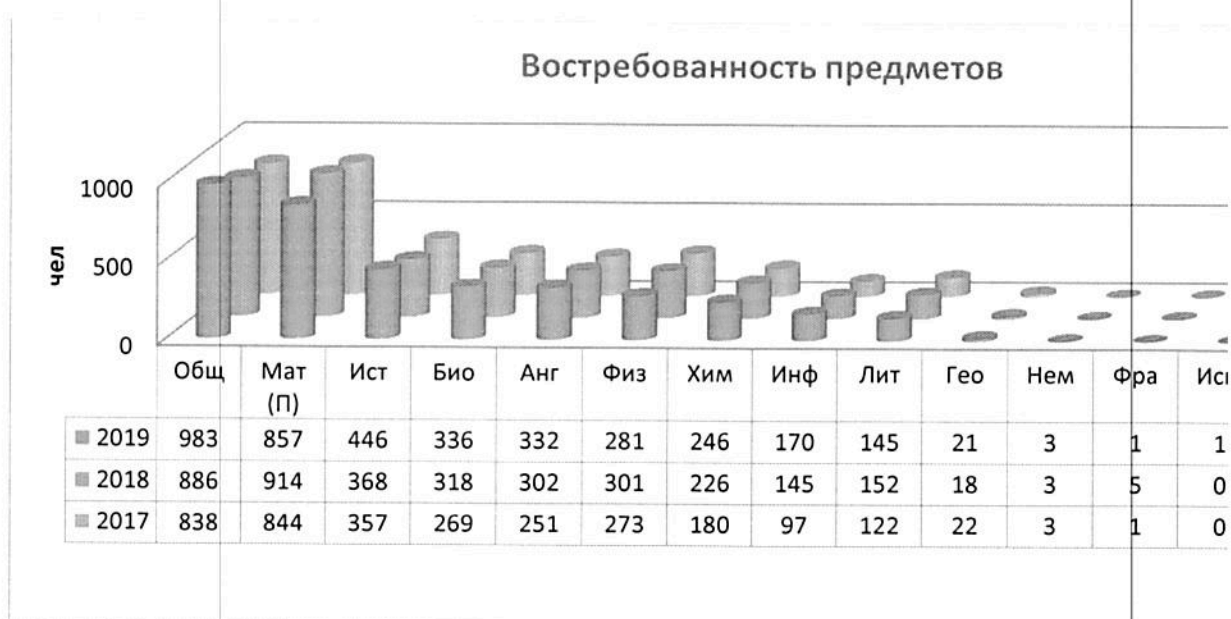
Немалое число выпускников, проходивших государственную итоговую аттестацию исключительно по обязательным предметам, в:

- СОШ №31, СОШ №85 – 2,6 предмета на чел.,
- СОШ №29 – 2,4 предмета на чел.

В этих школах большинство учеников ограничились сдачей исключительно обязательных предметов, а в СОШ №94 все выпускники писали только русский язык и математику.

Приведенные статистические данные, как и в предыдущие годы, характеризуют в целом достаточную активность выпускников и ориентацию на продолжение образования в вузе.

Важным показателем в анализе предметных результатов является показатель востребованности учебного предмета - доля выпускников, сдававших ЕГЭ по данному учебному предмету.



На протяжении 3-х лет самым востребованным для поступления в вуз остается обществознание. С каждым годом увеличивается число

выпускников, выбравших такие предметы, как история, биология, английский язык, химия, информатика. В 2019 году впервые в Сочи ребята сдавали ЕГЭ по испанскому и китайскому языкам.

Значим и такой показатель, как соответствие заявленному профилю – это взаимосвязь выбора будущей профессии выпускника с профилем обучения, и подтверждается он долей обучающихся, выбравших на ЕГЭ профильный предмет. Статистические данные показывают, что общеобразовательные организации в целом успешно реализуют выбранный (-ые) профиль (-и): 50% - 100% выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации сдавали профильный предмет/ профильные предметы. В то же время не оправдал себя аграрный профиль в СОШ №29: ни один человек не выбрал ни химию, ни биологию, а профильную математику сдавали 2 чел. из 28 чел. Нельзя сказать, что выпускникам нужен был профиль «туризм и сервис» в СОШ №49 или филологический профиль в гимназиях №5 и №76: в СОШ №49 ни один из выпускников не сдавал географию, только 2 чел. из 25 чел. пришли на английский язык; всего 5% - 25% выпускникамгодились профильные предметы (иностраннй язык, литература) при реализации филологического профиля в гимназиях №5 и №76.

О результативности обучения и качестве образования можно судить, сравнив результаты ОГЭ-2017 и ЕГЭ-2019, которые демонстрируют образовательные достижения одних и тех же выпускников.

Из 2 128 выпускников 11 классов, сдававших ЕГЭ в 2019 году, 1197 чел. – 94% участвовали в ОГЭ в 2017 году в городе Сочи.

Русский язык.

Более 80 баллов на ЕГЭ в 2019 году и отметку «5» на ОГЭ-2017 получили 322 чел., в том числе 6 стобалльников. Менее 50 баллов на ЕГЭ и отметку «5» на ОГЭ – 8 чел., написавшие экзаменационную работу на 39-48 баллов («порог» - 24 балла для аттестата и 36 баллов для поступления в вуз). 231 чел. улучшил результат, полученный на ОГЭ:

ОГЭ-2017	ЕГЭ-2019	Чел.	Примечание
«4»	более 80 б.	94	из них 1 чел. получил 100 б. на ЕГЭ
«3»	более 80 б.	10	из них 6 чел. набрали на ЕГЭ 91-98 б.
	61-80 б.	127	

Математика базового уровня.

В 11(12) классе математику базового уровня писали 1 252 чел., из них 1 161 чел. в 2017 году был участником ОГЭ – 92,7%.

Ребята на ЕГЭ в основном подтвердили отметки, полученные на ОГЭ:

ОГЭ-2017	ЕГЭ-2019			
	«5»	«4»	«3»	«2»

«5»	145 чел.	176 чел.	4 чел.	0
«4»	201 чел.	483 чел.	106 чел.	3 чел.
«3»	20 чел.	82 чел.	58 чел.	5 чел.
«2»	0	2 чел.	7 чел.	1 чел.

Статистические данные свидетельствуют, что 312 чел. улучшили свои результаты на ЕГЭ.

Задания математики базового уровня включают темы, изученные учащимися в курсе освоения образовательной программы основного общего образования. Потому логично было предположить, что все выпускники 11 (12) классов получают положительные отметки. Но 12 чел. не смогли пересдать экзамен на «3» даже в резервный день. Из них 9 чел. – участники ОГЭ-2017, среди которых только 1 чел. в 2017 году получил на ОГЭ двойку.

Математика профильного уровня.

ЕГЭ по математике профильного уровня сдавали 857 выпускников текущего года. Из них 800 чел. (93,3%) были участниками ОГЭ в 2017 году.

Более 80 б. на ЕГЭ-2019 и отметку «5» на ОГЭ-2017 получили 45 чел., из них 2 чел. – 100-балльники. Более 80 б. на ЕГЭ и отметку «4» на ОГЭ получили 4 чел. В то же время 27 б. - 49 б. на ЕГЭ и отметку «5» на ОГЭ имеют 18 чел. После пересдачи в резервный день так и не перешагнули порог успешности 3 чел., написавшие ОГЭ в 2017 году на «4».

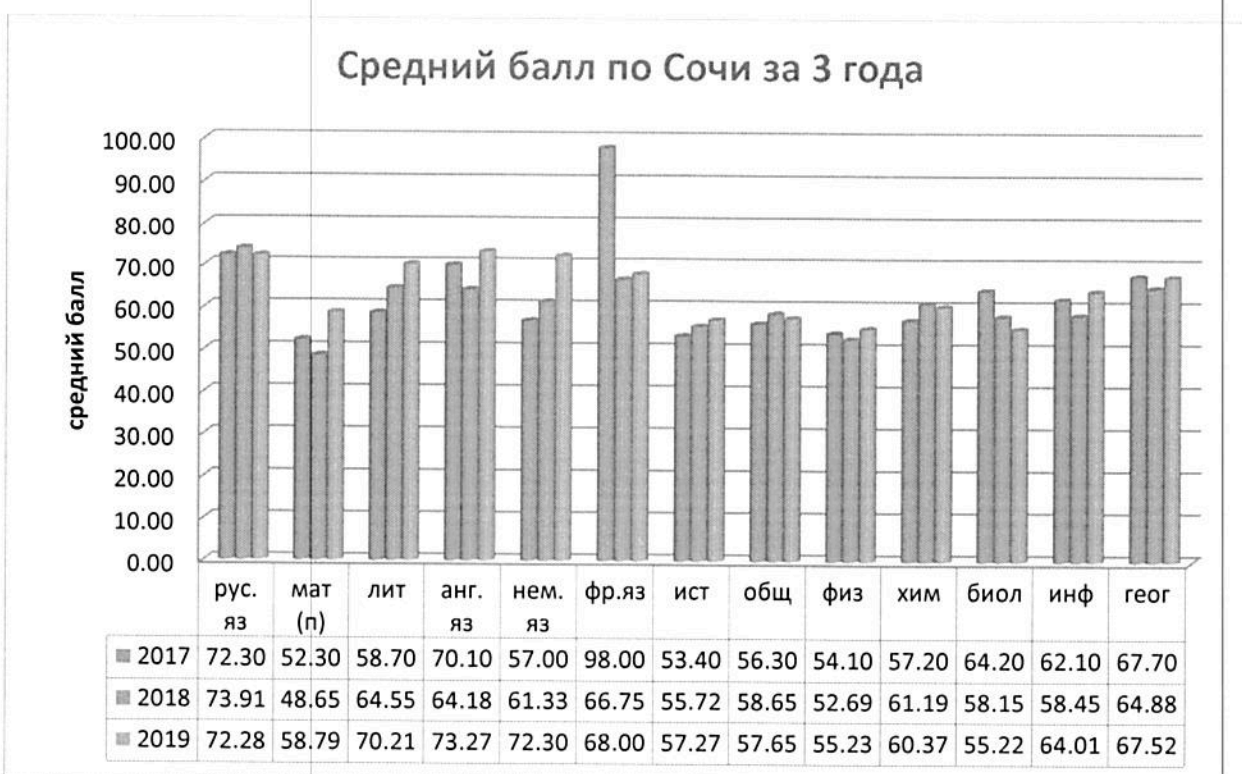
Предметы по выбору.

предмет	Сдавали, чел./ %		более 80 б. на ЕГЭ и "5" на ОГЭ, чел.	менее 50 б. на ЕГЭ и "5" на ОГЭ, чел.	не перешагнули порог успешности на ЕГЭ и положительная отметка на ОГЭ, чел./ %
	ЕГЭ	из них ОГЭ			
обществознание	983	551/56	42	5	75/
история	446	60/14	12, из них 1 чел. - 100-балльник	нет	нет
биология	336	175/52	14	8	10
английский язык	331	242/73	99	1	нет
физика	287	144/50	10	3	3
химия	246	123/50	21, из них 4 чел. - 100-балльники	5	9
информатика и ИКТ	170	106/62	19	3	7

литература	145	51/35	6 чел., и 12 чел. получили на ОГЭ "4"	нет	1
география	21	17/81	4	нет	нет

Определение выпускником для сдачи ЕГЭ предметов по выбору – это его вступительные испытания в организации высшего образования. Приведенные в таблице данные свидетельствуют, что одни ребята обозначили для себя будущую профессию еще в основной школе: они в 9 и 11 классах сдавали одни и те же предметы. Но в среднем половина учеников старшей школы выбирают профессию, а следовательно, и предметы для сдачи ЕГЭ только в 10-11 классах.

В этом году ЕГЭ не претерпел серьезных содержательных изменений (исключение – русский язык). Экзамен, в основном, стабилен, потому можно утверждать, что сравнение результатов ЕГЭ-2017, ЕГЭ-2018 и ЕГЭ-2019 является объективной необходимостью и характеризует организацию как подготовки школьников к государственной итоговой аттестации, так и образовательного процесса в целом в общеобразовательных организациях Сочи.



За последние 3 года городской средний балл результатов ЕГЭ постепенно повышался по 3 предметам: немецкий язык, литература, история, в то время как по биологии средний балл стремительно снижался. Это

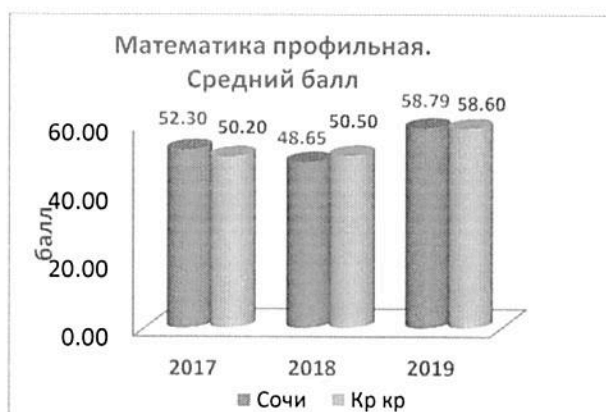
тревожный звонок, требующий обратить серьезное внимание на преподавание этого предмета.

О качестве подготовки выпускников к ЕГЭ может свидетельствовать и сравнение среднего балла по предмету на уровне города со средним баллом на уровне Краснодарского края.

Уровень освоения государственного образовательного стандарта выпускниками ОО характеризуется прежде всего результатами ЕГЭ по обязательным предметам.



В течение 3-х лет результаты по базовой математике сочинских выпускников такие же или ниже краевого уровня. По русскому языку наблюдается отрицательная динамика. Иными словами, невысокий, в разрезе края, уровень подготовки обучающихся указывает на неиспользованные возможности ряда ОО города Сочи по обеспечению доступности образования одинакового качества по этим предметам для всех обучающихся.



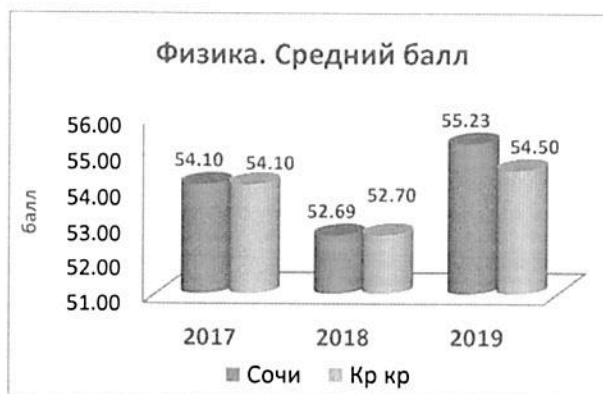
Математике профильного уровня, как и другим предметам по выбору, отдают предпочтение только те ребята, которым этот предмет нужен для поступления в образовательные организации высшего профессионального образования (вуз). В 2019 году среднегородской балл по математике профильного уровня равен среднекраевому – около 59 баллов. В предыдущие 2 года среднегородской балл то понижался, то повышался в сравнении со

среднекраевым. Поэтому говорить о какой-либо закономерности нет возможности.

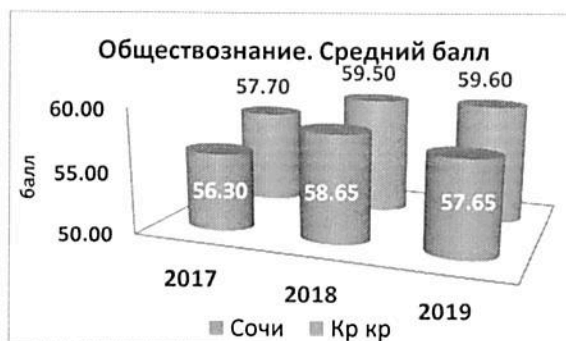
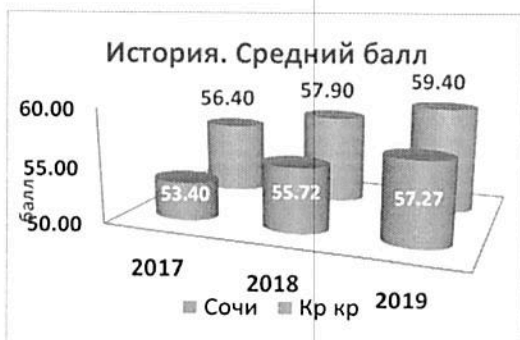
На протяжении 3-х лет среднегородской балл по географии и английскому языку выше среднекраевого. Это положительная динамика.

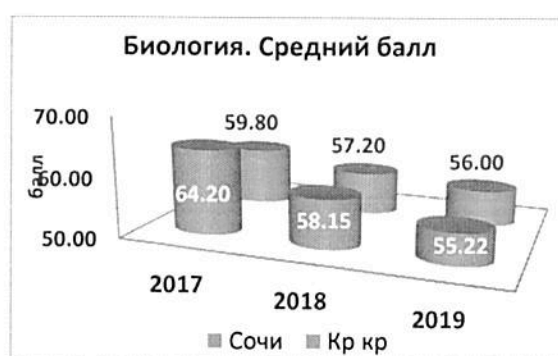
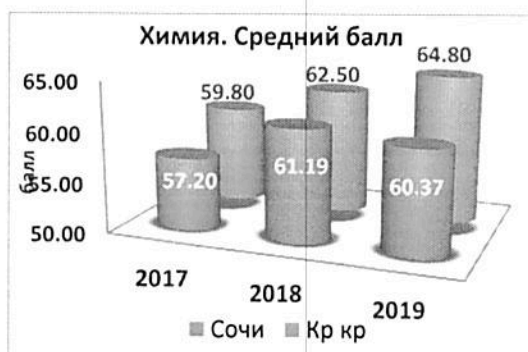


Впервые за 3 года среднегородской балл по литературе и физике превысил среднекраевой. Это серьезная заявка на движение вперед. Можно предположить, что к выбору этих предметов для сдачи ЕГЭ ребята подошли более осознанно, чем в предыдущие годы, т.к. число выпускников год от года растет, а число выбравших эти предметы сократилось.



Но наблюдается и отрицательная динамика: на протяжении 3-х лет средний балл по химии и обществознанию ниже краевого показателя, а в по результатам ЕГЭ-2019 к этим предметам прибавились история и биология. При этом число сдающих увеличивается, а качество подготовки слабеет.





Статистические данные показывают, что, с одной стороны, выпускники по-разному подошли к выбору предметов для сдачи ЕГЭ и подготовке к государственной итоговой аттестации (ГИА). С другой стороны, объективность/необъективность в оценке знаний обучающихся, достаточный/недостаточный контроль за подготовкой к ЕГЭ со стороны администрации ОО привели к данным результатам.

О качестве освоения государственного образовательного стандарта участниками ЕГЭ можно судить по числу/ доле участников ЕГЭ с высоким уровнем подготовки. Под высоким уровнем подготовки условно понимают 90 - 100 баллов на ЕГЭ, получение которых свидетельствует о наличии системных знаний, об овладении комплексными умениями, о способности выполнять творческие задания по соответствующему общеобразовательному предмету. Число/доля таких выпускников постепенно растет:

- 2017 год – 290 чел. – 4,3%,
- 2018 год – 332 чел. – 4,5%,
- 2019 год – 406 чел. – 5,6%.

В целом результаты ЕГЭ-2019 свидетельствуют об удовлетворительном уровне подготовки выпускников Сочи к ЕГЭ.

Выводы и рекомендации

Результаты, продемонстрированные выпускниками общеобразовательных организаций при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, позволяют дать оценку деятельности системы образования, особенностям организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях, качеству предоставляемой образовательной услуги, что крайне важно как с позиции контроля и оценки качества образования, так и для планирования шагов развития.

Исходя из результатов экзаменов, можно сделать следующие выводы:

Уровень организации и подготовки к ЕГЭ со стороны управления по образованию и науке города Сочи следует признать удовлетворительным.

Качество знаний учащихся 11 классов в целом соответствует государственным образовательным стандартам.

Требует внимания факт, что далеко не все выпускники показывают высокий уровень подготовки по профильным предметам или не выбирают профильный предмет для сдачи ЕГЭ.

Средние баллы, полученные на экзаменах в 2019 году, по английскому языку, географии, литературе и физике, превышают средние баллы по Краснодарскому краю.

Средние баллы, полученные на экзаменах в 2019 году, по русскому языку, обществознанию, химии, биологии значительно ниже, чем в 2018 году.

Опираясь на статистические сведения результатов ОГЭ и ЕГЭ, можно констатировать, что во время ОГЭ в основном соблюдается информационная безопасность, проверка работ осуществляется объективно – результаты ОГЭ и ЕГЭ в целом коррелируются. Исключением можно считать обществознание.

При подготовке к ЕГЭ – 2020 руководителям ОО необходимо:

- использовать продуктивный методический опыт, накопленный в городе, и развивать методическую базу, обеспечивающую повышение уровня подготовки к ЕГЭ,
- поставить на особый контроль преподавание биологии и химии в старших классах,
- в ОО организовать дифференцированные группы по подготовке к ЕГЭ в зависимости от уровня знаний учеников (по каждому предмету),
- администрации каждой ОО взять на особый контроль подготовку к ЕГЭ обучающихся 10-11 классов и преподавание дисциплин в целом, проведение консультаций по предметам, средний балл по которым снизился по сравнению с предыдущим годом,
- разработать мероприятия по повышению ответственности всех педагогов за результаты своей педагогической деятельности.

Заместитель начальника управления

 И.Б.Лукашова