

**Демонстрационный вариант
краевой диагностической работы №2 по РУССКОМУ ЯЗЫКУ
для учащихся 8 классов (май 2016 г.)**

ВАРИАНТ

1. Од..ноко прокричал где (то) петух ещё (не) съеде(н,нн)ый фаш..стами.
2. Потом что (то) (в)далеке загудело звякнуло. 3.(Как) будто (бы) стукнулись два пустых вагона. 4. А вот что (то) зашумело затарахтело.
5. Это м..тор мотоц..кла. 6. (З,с)десь где (то) бродят фаш..стские мотоц..клисты.
7. Их надо раз(и,ы)скать (во) что (бы) то н(е,и) стало. 8. Из темноты возн..кает красноармеец и сильно запыхавш..сь докладывает о телефо(н,нн)ом проводе только что найде(н,нн)ом на пригорке.
9. С..ржант решительно идёт (в)перёд. 10. Он оц..пывает провод рукой и раздумывает. 11. Идти по проводу (в)лев.. или (в)прав..? 12. Оказывает(?)ся, (с)лев.. провод уходит в топкое болото. 13. К (не)счастью нога ступившая на коч(?)ку сразу вязнет. 14. Сапог чавкая выд..рается из липкой грязи. 15. (В)прав.. - то (же) самое. 16. Нужно сроч(?)но определяют(?)ся на мес..ности но без скоропалительных действий.

1. Внимательно прочитайте текст. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы, раскройте скобки и расставьте недостающие знаки препинания. Текст не списывать!

2. Укажите номер предложения, наиболее полно дающего ответ на вопрос: «**О чём докладывает красноармеец?**»

Ответ: _____

3. Замените разговорное слово **скоропалительных** в предложении 16 стилистически нейтральным синонимом. Напишите этот синоним.

Ответ: _____

4. Из предложений 14-15 выпишите наречие, укажите способ его образования.

Ответ: _____

5. Из предложения 7 выпишите **основу**.

Ответ: _____

6. Среди 13-16 найдите предложение с вводным словом. Укажите номер предложения. Выпишите вводное слово.

Ответ: _____

7. Среди 4-8 найдите предложение с деепричастным оборотом. Укажите его синтаксическую роль.

Ответ: _____