

**Краевая диагностическая работа по ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

Класс 8 « \_\_\_\_\_ », СОШ \_\_\_\_\_ г.(р-на) \_\_\_\_\_

**Вариант № 1**

Работа состоит из четырех разделов.

Раздел 1 (задания по аудированию) включает 1 задание на установление соответствия. Рекомендуемое время на выполнение Раздела 1 (задания по аудированию) составляет 10 минут.

Раздел 2 (задания по чтению) включает 2 задания: первое задание на установление соответствия, второе задание с выбором одного ответа из трёх предложенных. Рекомендуемое время на выполнение Раздела 2 (задания по чтению) составляет 15 минут.

Раздел 3 (задания по грамматике) включает в себя задания 11-16, предполагающие краткий ответ. При выполнении этих заданий вы должны выбрать правильную грамматическую форму из трёх предложенных. Рекомендуемое время выполнения Раздела 3 составляет 10 минут.

Раздел 4 (задания по лексике) включает в себя задания 17-24, предполагающие краткий ответ. При выполнении этих заданий вы должны самостоятельно записать ответ в соответствующем месте работы. Рекомендуемое время выполнения Раздела 4 составляет 10 минут.

Ответы к заданиям 1 и 2 записываются в виде последовательности цифр в поле ответа в тексте работы.

Ответы к заданиям 3-10 и 11-16 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы.

Ответы к заданиям 17-24 записываются в виде слова в поле ответа в тексте работы.

В случае записи неверного ответа на задания зачеркните его и запишите рядом новый.

Общее время проведения работы 45 минут. Рекомендуется выполнять задания в том порядке, в котором они даны.

***Желаем успеха!*****Раздел 1. (задание по аудированию)****1**

Вы два раза услышите четыре коротких диалога, обозначенных буквами **A, B, C, D**. Установите соответствие между диалогами и местами, где они происходят: к каждому диалогу подберите соответствующее место действия, обозначенное цифрами. Используйте каждое место действия из списка **1-4 только один раз**. Запишите свои ответы в таблицу.

1. dans une boulangerie
2. à la réception de l'hôtel
3. dans une pâtisserie
4. au cinéma

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Диалог	A	B	C	D
Место действия				

**Раздел 2. (задания по чтению)****2**

Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами и их заголовками: к каждому тексту, обозначенному буквами **A-D**, подберите соответствующий заголовок, обозначенный цифрами. Используйте каждую цифру **только один раз**. Запишите свои ответы в таблицу. В задании есть **один лишний заголовок**.

1. **Météo**
  2. **Famille**
  3. **Voyages**
  4. **Géographie**
  5. **Cuisine**
- A.** Les Français ont la réputation d'être très attachés à leurs traditions gastronomiques. Ce n'est pas par hasard. Beaucoup d'entre eux déclarent qu'un bon repas reste l'évènement le plus important de la journée. Et la question sacramentale: "Qu'est-ce qu'on mange aujourd'hui?" ou "Qu'est-ce qu'on a pour le dîner?" intéresse les gents beaucoup plus que les dernières nouvelles politiques ou économiques.
- B.** Pour visiter Lyon, une journée ne suffit pas. Vous pourrez utiliser le métro et autres transports en commun pour gagner du temps. D'abord, c'est l'immense place Bellecour. Lieu de rendez-vous, elle se situe sur la presqu'île qui se trouve entre le Rhône et la Saône. Prenez le temps d'en faire le tour, c'est magnifique! Vous pourrez faire votre shopping rue de la République.
- C.** Le plus grand pays de l'Union européenne, 7 massifs de montagne, 27 régions, 22 régions de France métropolitaine, 5 départements et régions d'outre-mer : Guadeloupe, Martinique, Guyane, La Réunion, Mayotte, 5 collectivités d'outre-mer : Saint-Pierre-et-Miquelon, Wallis et Futuna, Polynésie française, Saint-Barthélemy et Saint-Martin, 10 parcs nationaux. Le climat: océanique, continental,

montagnard, méditerranéen. En France, il fait ni trop chaud, ni trop froid.

**D.** Les parents ont avant tout un rôle éducatif. Un enfant doit être bien élevé. On dit que si l'enfant est «mal élevé», c'est la faute de ses parents. Sauf à la campagne, où tout le monde se connaît, un jeune enfant ne sort jamais sans être accompagné, pas même pour aller à l'école. Les parents surveillent ses fréquentations, connaissent ses copains et les parents de ses copains. On lui explique qu'il ne doit jamais parler à un inconnu, accepter un bonbon de lui ni à plus forte raison le suivre.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	Текст	A	B	C	D
	Заголовок				

*Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений **3-10** соответствуют содержанию текста (**1 – vrai**), какие не соответствуют (**2 – faux**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 – on ne sait pas**). В поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.*

### La rentrée

Hier, c'était la rentrée, je suis allée à l'école. J'aime la rentrée. C'est une grande fête pour moi.

J'ai bien préparé mon sac à dos: livres, cahiers, crayons, stylos, règle, gomme... Mais ma trousse? Je suis allée la chercher dans mon armoire et l'a mise dans mon sac à dos. Maintenant tout était prêt. Je voulais encore dire au revoir à mon chat Minou, mais je ne pouvais pas le trouver. Je l'ai appelé: „Minou! Minou!“ Mais il n'est pas venu.

Il était 8 heures et j'ai couru à l'école. Dans la cour, j'ai trouvé mes amis qui jouaient. Nous sommes entrés en classe. La maîtresse nous a montré nos places. Je me suis assise devant la table de la maîtresse. J'ai ouvert mon sac à dos et... Minou a sauté sur la table. Il s'est caché dans mon sac à dos quand je cherchais ma trousse.

**3** Le garçon aime l'école.

- 1) vrai                      2) faux                      3) on ne sait pas

Ответ:

**4**

L'élève a mis des livres, des cahiers, des crayons, des stylos, une règle, une gomme dans son sac à dos..

- 1) vrai                      2) faux                      3) on ne sait pas

Ответ:

**5**

Les classes commencent à 8 heures 30.

- 1) vrai                      2) faux                      3) on ne sait pas

Ответ:

**6**

Tout le monde dans la famille aime les animaux.

- 1) vrai                      2) faux                      3) on ne sait pas

Ответ:

**7**

Dans la cour de l'école les élèves pouvaient jouer. .

- 1) vrai                      2) faux                      3) on ne sait pas

Ответ:

**8**

. La maîtresse a appelé les élèves.

- 1) vrai                      2) faux                      3) on ne sait pas

Ответ:

**9**

Minou, le chien, était dans le sac à dos.

- 1) vrai                      2) faux                      3) on ne sait pas

Ответ:

**10**

Minou est resté dans le sac à dos.

- 1) vrai                      2) faux                      3) on ne sait pas

Ответ:

**Раздел 3. (задания по грамматике)**

Прочитайте предложения с пропусками, обозначенными номерами 11 – 16. Эти номера соответствуют заданиям 11 – 16, в которых представлены возможные варианты ответов. Запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

**11** Je vais au supermarché pour y acheter \_\_\_\_\_ farine.  
1) la                    2) de la                    3) une

Ответ:

**12** Mon copain a fini \_\_\_\_\_ travailler à 17 heures.  
1) -                    2) à                    3) de

Ответ:

**13** Le professeur \_\_\_\_\_ nous raconter cette histoire en français..  
1) va                    2) a                    3) est

Ответ:

**14** \_\_\_\_\_ ordinateur marche très bien .  
1) Cette                    2) Ce                    3) Cet

Ответ:

**15** D'habitude, elle \_\_\_\_\_ un verre de jus d'orange le matin..  
1) a pris                    2) prenait                    3) prenais

Ответ:

**16** Le livre \_\_\_\_\_ tu m'a donné hier est assez drôle.  
1) que                    2) dont                    3) qui

Ответ:

**Раздел 4. (задания по лексике)**

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 17 – 24. Заполните пропуски предложенными ниже словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 17 – 24.

**Provence**

La Provence est une 17 \_\_\_\_\_ du Sud de la France. Elle a été la première province des Romains en Gaule et fait partie de la Provence-Alpes-Côte-D'Azur avec une superficie de 31 443 km<sup>2</sup>.

Les 18 \_\_\_\_\_ les plus importantes sont Marseille, Nice, Toulon, Avignon, mais ses petits villages charmant aussi les visiteurs. 19 \_\_\_\_\_ climat est caractérisé par des étés 20 \_\_\_\_\_ et secs, pendant lesquels on entend chanter les cigales, et des hivers doux. Partout on 21 \_\_\_\_\_ visiter des monuments, des églises, des abbayes, des fontaines et des palais. Certains monuments comme les Arènes d'Arles remontent à la domination des Romains. Nombreux sont les touristes 22 \_\_\_\_\_ veulent visiter la Provence.

Elle est aussi connue pour ses produits comme les olives, les vins et la 23 \_\_\_\_\_ cuisine. Il ne faut pas manquer de goûter ses 24 \_\_\_\_\_ typiques: la bouillabesse, la tapenade et l'aïoli.

*chauds, peut, région, son, plats, bonne, qui, villes*

Ответ: **17** \_\_\_\_\_

**18** \_\_\_\_\_

**19** \_\_\_\_\_

**20** \_\_\_\_\_

**21** \_\_\_\_\_

**22** \_\_\_\_\_

**23** \_\_\_\_\_

**24** \_\_\_\_\_

## Краевая диагностическая работа по ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

Класс 8 « \_\_\_\_\_ », СОШ \_\_\_\_\_ г.(р-на) \_\_\_\_\_

## Вариант № 2

Работа состоит из четырех разделов.

Раздел 1 (задания по аудированию) включает 1 задание на установление соответствия. Рекомендуемое время на выполнение Раздела 1 (задания по аудированию) составляет 10 минут.

Раздел 2 (задания по чтению) включает 2 задания: первое задание на установление соответствия, второе задание с выбором одного ответа из трёх предложенных. Рекомендуемое время на выполнение Раздела 2 (задания по чтению) составляет 15 минут.

Раздел 3 (задания по грамматике) включает в себя задания 11-16, предполагающие краткий ответ. При выполнении этих заданий вы должны выбрать правильную грамматическую форму из трёх предложенных. Рекомендуемое время выполнения Раздела 3 составляет 10 минут.

Раздел 4 (задания по лексике) включает в себя задания 17-24, предполагающие краткий ответ. При выполнении этих заданий вы должны самостоятельно записать ответ в соответствующем месте работы. Рекомендуемое время выполнения Раздела 4 составляет 10 минут.

Ответы к заданиям 1 и 2 записываются в виде последовательности цифр в поле ответа в тексте работы.

Ответы к заданиям 3-10 и 11-16 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы.

Ответы к заданиям 17-24 записываются в виде слова в поле ответа в тексте работы.

В случае записи неверного ответа на задания зачеркните его и запишите рядом новый.

Общее время проведения работы 45 минут. Рекомендуется выполнять задания в том порядке, в котором они даны.

**Желаем успеха!**

## Раздел 1. (задание по аудированию)

1

Вы два раза услышите четыре коротких диалога, обозначенных буквами **A, B, C, D**. Установите соответствие между диалогами и местами, где они происходят: к каждому диалогу подберите соответствующее место действия, обозначенное цифрами. Используйте каждое место действия из списка **1–4 только один раз**. Запишите свои ответы в таблицу.

1. dans une boulangerie
2. à la réception de l'hôtel
3. dans une pâtisserie
4. au cinéma

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Диалог	A	B	C	D
Место действия				

Ответ:

## Раздел 2. (задания по чтению)

2

Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами и их заголовками: к каждому тексту, обозначенному буквами **A–D**, подберите соответствующий заголовок, обозначенный цифрами. Используйте каждую цифру **только один раз**. Запишите свои ответы в таблицу. В задании есть **один лишний заголовок**.

1. Voyages
  2. Culture
  3. Achats
  4. Curiosités
  5. Fêtes
- A. . . Pendant le dernier dimanche avant Noël le métro du Père Noël a circulé sur la ligne 3 entre Pont-de-Levallois et Gallieni, distribuant des cadeaux et des friandises par milliers aux enfants et... aux plus grands. La rame a connu un beau succès auprès des familles venues pour l'opération.
  - B. Le nouveau pont sur l'Oresund relie Copenhague à Malmo, tout au sud de la Suède, on redécouvre la Scandie : châteaux, stations balnéaires et auberges rustiques fleurissent dans cette province riante que l'écrivain Selma Lagerlöf appelait "Le jardin de la Suède".
  - C. "Je vous fais un paquet cadeau?" Hier, pour le lancement en fanfare des soldes, cette question n'avait rien d'étonnant. Dans la foule qui se massait aux Galeries Laffayette, boulevard Haussman à Paris, ils étaient nombreux à vouloir faire avant 24 décembre; autrement dit, s'offrir ou offrir en promo le cadeau Noël reporté de deux semaines afin de profiter de prix de rabais.
  - D. Sur une surface de 1500<sup>2</sup> la nouvelle bibliothèque – médiathèque Alexandre Jardin propose 28000 ouvrages repartis entre les sections Adultes et Jeunesse. La partie discothèque abrite 2800 disques et la salle internet est pourvue

d'ordinateurs. De plus, une salle polyvalente est équipée pour recevoir des manifestations telles que conférences, concerts ou expositions.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	Текст	A	B	C	D
	Заголовок				

*Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений 3-10 соответствуют содержанию текста (1 – vrai), какие не соответствуют (2 – faux) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – on ne sait pas). В поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.*

### Une bonne surprise

Le petit Pierre est seul à la maison: ses parents sont au travail et Sophie, sa grande sœur, est sortie faire les courses.

Pierre veut faire une surprise à ses parents, mais quoi faire? Il cherche, mais ne trouve rien d'intéressant.

Tout à coup, il a une idée. Il voit sur la table sa petite ferme: le cheval, la vache, le chien, les moutons... Vite, il prend tous les animaux et court à la cuisine.

Là, il voit un bon ragoût qui chante sur le feu... Pierre prend la casserole avec le ragoût et il la cache dans l'armoire. Puis, il trouve une nouvelle casserole, il la met sur le feu, et dans cette casserole il jette tous les animaux de la petite ferme... Ça va faire un bon ragoût!

Très content, le petit Pierre rentre dans sa chambre. Mais bientôt, une fumée noire remplit toute la cuisine, toutes les chambres... Sa sœur rentre. Pierre se cache.

-Qu'est-ce qui se passe? crie-t-elle. Elle court dans la cuisine et voit la belle casserole sur le feu, et dans la casserole tout est noir.

-Où est le ragoût? Qu'est-ce que nous allons manger?

Pierre comprend qu'il a fait une bêtise. Il a honte.

**3** Pierre aime faire les surprises.

- 1) vrai                      2) faux                      3) on ne sait pas

Ответ:

**4** Il veut préparer un bon repas à ses parents.

- 1) vrai                      2) faux                      3) on ne sait pas

Ответ:

**5** Pierre n'a aucune idée.

- 1) vrai                      2) faux                      3) on ne sait pas

Ответ:

**6** Il prend sa petite ferme et commence à jouer.

- 1) vrai                      2) faux                      3) on ne sait pas

Ответ:

**7** Dans la casserole le garçon voit un bon plat de viande.

- 1) vrai                      2) faux                      3) on ne sait pas

Ответ:

**8** Pierre cache toute sa petite ferme dans l'armoire.

- 1) vrai                      2) faux                      3) on ne sait pas

Ответ:

**9** Sa sœur aînée revient à la maison.

- 1) vrai                      2) faux                      3) on ne sait pas

Ответ:

**10** Sophie trouve que l'idée de Pierre est bonne.

- 1) vrai                      2) faux                      3) on ne sait pas

Ответ:

**Раздел 3. (задания по грамматике)**

Прочитайте предложения с пропусками, обозначенными номерами **11 – 16**. Эти номера соответствуют заданиям **11 – 16**, в которых представлены возможные варианты ответов. Запишите в поле ответа цифру **1, 2** или **3**, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

**11**

Vous allez faire du ski \_\_\_\_\_ hiver? .

- 1) ce                    2) cette                    3) cet

Ответ:

**12**

Avant, je \_\_\_\_\_ toujours en vacances au mois de juillet, maintenant je pars en vacances en août.

- 1) partait                    2) partais                    3) parte

Ответ:

**13**

Elle ne met pas \_\_\_\_\_ sucre dans son thé?.

- 1) le                    2) du                    3) de

Ответ:

**14**

Elles \_\_\_\_\_ le gâteau demain, aujourd'hui elles n'ont pas le temps. .

- 1) vont préparer                    2) préparaient                    3) ont préparé

Ответ:

**15**

La première ligne du métro \_\_\_\_\_ aujourd'hui.

- 1) a fermé                    2) ferme                    3) est fermée

Ответ:

**16**

Un boulanger est une personne \_\_\_\_\_ fait le pain.

- 1) que                    2) qui                    3) dont

Ответ:

**Раздел 4. (задания по лексике)**

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами **17 – 24**. Заполните пропуски предложенными ниже словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию **17 – 24**.

**Jeanne d'Arc**

De 1337 à 1453 un long conflit a opposé la France à l'Angleterre. On l'appelle dans l'histoire la guerre de Cent Ans. Au cours de **17** \_\_\_\_\_ guerre, après de nombreuses batailles, les Anglais ont occupé une grande partie de la France. L'armée **18** \_\_\_\_\_ était grande et bien armée. La guerre a dévasté la France. Elle a apporté au peuple français **19** \_\_\_\_\_ de misère.

À cette époque-là, dans un petit village de Domrémy vivait une jeune fille qui **20** \_\_\_\_\_ Jeanne. Elle y vivait avec ses parents, ses frères et ses **21** \_\_\_\_\_. Elle ne savait ni lire ni **22** \_\_\_\_\_, mais elle comprenait très bien ce qui se passait dans son pays. Un jour, Jeanne a entendu des voix venues du Ciel qui lui ont dit de libérer la France. Alors, la jeune fille a décidé de **23** \_\_\_\_\_ le roi Charles VII de lui donner une petite armée pour lutter contre l'ennemi. À la tête de cette armée elle a libéré Orléans **24** \_\_\_\_\_ était occupée par les Anglais.

*écrire, qui, beaucoup, cette, s'appelait, sœurs, demander, anglaise*

Ответ:

**17**

\_\_\_\_\_

**18**

\_\_\_\_\_

**19**

\_\_\_\_\_

**20**

\_\_\_\_\_

**21**

\_\_\_\_\_

**22**

\_\_\_\_\_

**23**

\_\_\_\_\_

**24**

\_\_\_\_\_

## Краевая диагностическая работа по ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

Класс 8 « \_\_\_\_\_ », СОШ \_\_\_\_\_ г.(р-на) \_\_\_\_\_

## Вариант № 3

Работа состоит из четырех разделов.

Раздел 1 (задания по аудированию) включает 1 задание на установление соответствия. Рекомендуемое время на выполнение Раздела 1 (задания по аудированию) составляет 10 минут.

Раздел 2 (задания по чтению) включает 2 задания: первое задание на установление соответствия, второе задание с выбором одного ответа из трёх предложенных. Рекомендуемое время на выполнение Раздела 2 (задания по чтению) составляет 15 минут.

Раздел 3 (задания по грамматике) включает в себя задания 11-16, предполагающие краткий ответ. При выполнении этих заданий вы должны выбрать правильную грамматическую форму из трёх предложенных. Рекомендуемое время выполнения Раздела 3 составляет 10 минут.

Раздел 4 (задания по лексике) включает в себя задания 17-24, предполагающие краткий ответ. При выполнении этих заданий вы должны самостоятельно записать ответ в соответствующем месте работы. Рекомендуемое время выполнения Раздела 4 составляет 10 минут.

Ответы к заданиям 1 и 2 записываются в виде последовательности цифр в поле ответа в тексте работы.

Ответы к заданиям 3-10 и 11-16 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы.

Ответы к заданиям 17-24 записываются в виде слова в поле ответа в тексте работы.

В случае записи неверного ответа на задания зачеркните его и запишите рядом новый.

Общее время проведения работы 45 минут. Рекомендуется выполнять задания в том порядке, в котором они даны.

*Желаем успеха!*

## Раздел 1. (задание по аудированию)

1

Вы два раза услышите четыре коротких диалога, обозначенных буквами **A, B, C, D**. Установите соответствие между диалогами и местами, где они происходят: к каждому диалогу подберите соответствующее место действия, обозначенное цифрами. Используйте каждое место действия из списка **1–4 только один раз**. Запишите свои ответы в таблицу.

1. dans une boulangerie
2. à la réception de l'hôtel
3. dans une pâtisserie
4. au cinéma

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Диалог	A	B	C	D
Место действия				

Ответ:

## Раздел 2. (задания по чтению)

2

Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами и их заголовками: к каждому тексту, обозначенному буквами **A–D**, подберите соответствующий заголовок, обозначенный цифрами. Используйте каждую цифру **только один раз**. Запишите свои ответы в таблицу. В задании есть **один лишний заголовок**.

1. **Météo**
  2. **Famille**
  3. **Distraction**
  4. **Art**
  5. **Culture**
- A.** Gustave Courbet, spécialiste des paysages et des portraits, crée en 1866 son tableau L'Origine du monde . Le tableau est exposé au musée d'Orsay seulement en 1995, dans la collection du psychanalyste Jacques Lacan.
- B.** Après un vendredi doux, et même estival dans le sud, les températures baisseront samedi, rejoignant les moyennes de saison au nord alors qu'il fera encore assez chaud au sud avec 25°C l'après-midi. Dimanche, il fera plus frais des côtes de la Manche à l'Auvergne Rhône Alpes en raison de l'orientation du vent au Nord avec 14° à 18°C de moyenne l'après-midi. Au sud de la Garonne, l'été se poursuivra avec 25°C en milieu de journée..
- C.** Bordeaux, le port de la Lune.Cité marchande depuis des millénaires, capitale mondiale du vin enrichie par le commerce avec la Grande-Bretagne et les Pays-Bas, centre intellectuel florissant... La richesse du patrimoine bordelais lui a valu en 2007 d'être classée. Selon l'Unesco, «les plans urbains et les ensembles architecturaux à partir du début du XVIIIe siècle font de la ville un exemple exceptionnel des tendances classiques et néoclassiques et lui confèrent une unité et une cohérence urbaine et architecturale remarquables».

**D.** Prendre la vague, vous en rêvez ? Un peu partout en France, on peut aujourd'hui se jeter à l'eau. Voici notre best of pour s'initier au «take off», l'art de se tenir debout sur une planche. Ce qui, soit dit en passant, n'est pas un jeu d'enfant, même si les écoles de surf accueillent toutes les générations, dès l'âge de... 6 ans.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	Текст	A	B	C	D
	Заголовок				

Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений **3-10** соответствуют содержанию текста (**1 – vrai**), какие не соответствуют (**2 – faux**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 – on ne sait pas**). В поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

### Le sceptre\*

Dans les temps anciens, vivait une femme d'une beauté exceptionnelle: Julia. Son père, Groucho, était le chef d'un village isolé dans les montagnes. Il était très âgé et sa fille était l'unique héritière du trône. Mais selon la tradition, il était impossible de diriger le village sans être marié. Malheureusement, Julia faisait peur à tous les hommes qui étaient déstabilisés par sa force de caractère et sa beauté.

Un matin, Julia a remarqué à son réveil que le village était très agité. On l'a informé de la mauvaise nouvelle: le sceptre, le symbole de la sagesse et de la puissance du chef du village avait été volé! Mais par qui? Dans quel but? Personne n'avait rien vu.

Dans pareille situation, la coutume voulait que ce soit le chef du village en personne qui parte à la recherche de son sceptre. Groucho avait décidé de poursuivre le voleur estimant que c'était son rôle. Mais Julia n'acceptait pas cette idée.

**3** La famille habitait dans une petite village..  
1) vrai                    2) faux                    3) on ne sait pas

Ответ:

**4** Le père de Julia était vieux..  
1) vrai                    2) faux                    3) on ne sait pas

Ответ:

**5** Il adorait la beauté de sa fille..  
1) vrai                    2) faux                    3) on ne sait pas

Ответ:

**6** Tous les hommes adoraient la fille de Groucho..  
1) vrai                    2) faux                    3) on ne sait pas

Ответ:

**7** Un matin, quelqu'un a cassé le sceptre.  
1) vrai                    2) faux                    3) on ne sait pas

Ответ:

**8** Tous les habitants du village sont allés à la recherche de ce symbole. .  
1) vrai                    2) faux                    3) on ne sait pas

Ответ:

**9** Le chef du village voulait lui-même trouver le voleur.  
1) vrai                    2) faux                    3) on ne sait pas

Ответ:

**10** Sa fille a trouvé que c'était une bonne idée.  
1) vrai                    2) faux                    3) on ne sait pas

Ответ:

\* le sceptre-жезл



**Раздел 3. (задания по грамматике)**

Прочитайте предложения с пропусками, обозначенными номерами 11 – 16. Эти номера соответствуют заданиям 11 – 16, в которых представлены возможные варианты ответов. Запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

11 Et c'est \_\_\_\_\_ ce que tu apportes?.

- 1) tous                      2) toute                      3) tout

Ответ:

12 La mer Morte est la plus salée \_\_\_\_\_ mers.

- 1) de                      2) des                      3) comme

Ответ:

13 Je voudrais manger quelque chose parce que \_\_\_\_\_.

- 1) j'ai la faim              2) j'ai faim              3) j'ai de la faim

Ответ:

14 Maintenant je ne veux \_\_\_\_\_ tromper personne. .

- 1) -                      2) pas                      3) plus

Ответ:

15 De loin, j'ai vu un jeune homme qui \_\_\_\_\_ en courant..

- 1) es crié                      2) criait                      3) crie

Ответ:

16 Lucie était géniale, un génie \_\_\_\_\_.

- 1) musical                      2) musicalle                      3) masicale

Ответ:

**Раздел 4. (задания по лексике)**

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 17 – 24. Заполните пропуски предложенными ниже словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 17 – 24.

**La petite robe noire**

Indémodable, incontournable, la petite robe noire est un classique que 17 \_\_\_\_\_ les femmes doivent avoir dans leur garde-robe. Pourquoi? Simplement 18 \_\_\_\_\_ ce basique mode est un véritable sauveur quand on a rien à 19 \_\_\_\_\_. Si en période de fêtes, vous n'avez pas le temps et l'argent pour acheter une 20 \_\_\_\_\_ robe, enfilez alors sans hésiter votre robe noire et mettez-la. Quelle soit courte, longue, avec ou sans manches, la robe noire sera une tenue idéale pour les fêtes. Ajoutez un 21 \_\_\_\_\_ de satin et vous voilà avec une robe impire et glamour. Des bottes 22 \_\_\_\_\_ ou des bottes noires à talon, une écharpe 23 \_\_\_\_\_ du cou et vous voilà avec une tenue rock chic. Version classique, ce sera une robe noire, de jolis escarpins, une petite pochette et n'oubliez pas les boucles d'24 \_\_\_\_\_ très brillantes.

*ruban, se mettre, vernies, toutes, oreilles, nouvelle, parce que, autour*

Ответ:

17

\_\_\_\_\_

18

\_\_\_\_\_

19

\_\_\_\_\_

20

\_\_\_\_\_

21

\_\_\_\_\_

22

\_\_\_\_\_

23

\_\_\_\_\_

24

\_\_\_\_\_

## Краевая диагностическая работа по ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

Класс 8 « \_\_\_\_\_ », СОШ \_\_\_\_\_ г.(р-на) \_\_\_\_\_

## Вариант № 4

Работа состоит из четырех разделов.

Раздел 1 (задания по аудированию) включает 1 задание на установление соответствия. Рекомендуемое время на выполнение Раздела 1 (задания по аудированию) составляет 10 минут.

Раздел 2 (задания по чтению) включает 2 задания: первое задание на установление соответствия, второе задание с выбором одного ответа из трёх предложенных. Рекомендуемое время на выполнение Раздела 2 (задания по чтению) составляет 15 минут.

Раздел 3 (задания по грамматике) включает в себя задания 11-16, предполагающие краткий ответ. При выполнении этих заданий вы должны выбрать правильную грамматическую форму из трёх предложенных. Рекомендуемое время выполнения Раздела 3 составляет 10 минут.

Раздел 4 (задания по лексике) включает в себя задания 17-24, предполагающие краткий ответ. При выполнении этих заданий вы должны самостоятельно записать ответ в соответствующем месте работы. Рекомендуемое время выполнения Раздела 4 составляет 10 минут.

Ответы к заданиям 1 и 2 записываются в виде последовательности цифр в поле ответа в тексте работы.

Ответы к заданиям 3-10 и 11-16 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы.

Ответы к заданиям 17-24 записываются в виде слова в поле ответа в тексте работы.

В случае записи неверного ответа на задания зачеркните его и запишите рядом новый.

Общее время проведения работы 45 минут. Рекомендуется выполнять задания в том порядке, в котором они даны.

*Желаем успеха!*

## Раздел 1. (задание по аудированию)

1

Вы два раза услышите четыре коротких диалога, обозначенных буквами **A, B, C, D**. Установите соответствие между диалогами и местами, где они происходят: к каждому диалогу подберите соответствующее место действия, обозначенное цифрами. Используйте каждое место действия из списка **1–4 только один раз**. Запишите свои ответы в таблицу.

1. dans une boulangerie
2. à la réception de l'hôtel
3. dans une pâtisserie
4. au cinéma

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Диалог	A	B	C	D
Место действия				

Ответ:

## Раздел 2. (задания по чтению)

2

Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами и их заголовками: к каждому тексту, обозначенному буквами **A–D**, подберите соответствующий заголовок, обозначенный цифрами. Используйте каждую цифру **только один раз**. Запишите свои ответы в таблицу. В задании есть **один лишний заголовок**.

1. **Météo**
  2. **Cinéma**
  3. **Cuisine**
  4. **Voyages**
  5. **Culture**
- A.** L'anticyclone des Açores se replierait temporairement sur l'Atlantique, permettant à de l'instabilité d'éventuellement remonter d'Espagne et quelques faibles pluies de descendre des îles britanniques vers le nord de la France.
- B.** La vie de Line Renaud a basculé un soir d'octobre 1954. Elle triomphe alors sur la scène d'un Moulin-Rouge où l'on n'affiche pas encore de revue, mais des spectacles de music-hall. Paris est encombré et Loulou Gasté la dépose place Blanche, avant d'aller chercher une place pour la voiture. Dix minutes plus tard, il arrive dans le hall et découvre un groupe qui, faute d'avoir réservé, rebrousse chemin. Il reconnaît Bob Hope, le plus célèbre des humoristes américains. Son show est suivi chaque semaine par 80 millions de téléspectateurs.
- C.** Entre Guadeloupe et Martinique, l'île de La Dominique présente un visage vierge. Elle est presque entièrement couverte de forêts: c'est un paradis pour les randonneurs et les amoureux de la nature. Sur les pentes d'une falaise déboulant sur la mer, le Jungle Bay Resort compte une trentaine de bungalows de bois. Discrets, posés au sommet des arbres, ils dominent la forêt et offrent une vue fantastique sur l'océan Atlantique

**D.** En 1966, le cinéaste parisien rentrait dans l'histoire en remportant la Palme d'or à Cannes dès son coup d'essai avec l'histoire d'amour d'Anouk Aimée et de Jean-Louis Trintignant. Quelque 52 ans plus tard, il est de nouveau sur les planches de Deauville pour tourner une autre page de son chef-d'œuvre avec les deux grands acteurs.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	Текст	A	B	C	D
	Заголовок				

*Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений **3-10** соответствуют содержанию текста (**1 – vrai**), какие не соответствуют (**2 – faux**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 – on ne sait pas**). В поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.*

### La pharmacie

Monsieur Girard travaille dans une pharmacie. Il habite le village de Jeumont près de la frontière franco-belge. C'est un homme assez important. Tous les gens du village lui demandent conseil quand ils ont des ennuis. Pour les habitants de Jeumont, M. Girard est plus qu'un pharmacien: il est aussi un médecin, un avocat et un ami.

Le petit Georges, un gosse de huit ans, entre dans la pharmacie en courant et demande un médicament pour des maux d'estomac. Le pharmacien, sans examiner le garçon, lui tend un verre de liquide jaune.

-Bois-le tout de suite, Georges.

-Mais monsieur Girard..., dit le garçon en essayant d'expliquer quelque chose.

-Je n'ai pas le temps de discuter. Bois-le. Si tu as quelque chose à dire, parle-moi plus tard. J'attends.

Le garçon commence à boire d'un air malheureux. Quand il n'y a plus de médicament dans le verre, M. Girard dit à Georges:-Très bien, mon petit. Maintenant tu peux me parler. Je t'écoute.

-Monsieur Girard,-dit le garçon, en observant tristement le verre vide. Vous vous êtes trompé. Mais maintenant ça n'a plus d'importance. Ce n'est pas moi qui ai mal à l'estomac. C'est mon petit frère qui est malade.

**3** La pharmacie se trouve au Sud de la France.  
1) vrai                      2) faux                      3) on ne sait pas

Ответ:

**4** Dans la pharmacie on vend des médicaments.  
1) vrai                      2) faux                      3) on ne sait pas

Ответ:

**5** Monsieur Girard a une grande famille.  
1) vrai                      2) faux                      3) on ne sait pas

Ответ:

**6** Georges a mal à l'estomac.  
1) vrai                      2) faux                      3) on ne sait pas

Ответ:

**7** Monsieur Girard donne quelque chose pour l'estomac à Georges..  
1) vrai                      2) faux                      3) on ne sait pas

Ответ:

**8** . Le garçon discute avec le pharmacien.  
1) vrai                      2) faux                      3) on ne sait pas

Ответ:

**9** Georges est triste..  
1) vrai                      2) faux                      3) on ne sait pas

Ответ:

**10** Le frère de Georges l'attend à la maison.  
1) vrai                      2) faux                      3) on ne sait pas

Ответ:

**Раздел 3. (задания по грамматике)**

Прочитайте предложения с пропусками, обозначенными номерами 11 – 16. Эти номера соответствуют заданиям 11 – 16, в которых представлены возможные варианты ответов. Запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

11 Sylvain est venu me voir \_\_\_\_\_ les jours à la clinique..

- 1) aucun                    2) tous                    3) toutes

Ответ:

12 La soupe préparée, la famille se met \_\_\_\_\_ table. .

- 1) -                    2) à                    3) de

Ответ:

13 Tout le monde sait \_\_\_\_\_ était Christophe Colomb.

- 1) que                    2) quel                    3) qui

Ответ:

14 Depuis le départ de Jacques, je n'ai plus \_\_\_\_\_ ami dans cette ville. .

- 1) aucun                    2) quelque                    3) chaque

Ответ:

15 Marie \_\_\_\_\_ à la recherche de ses parents à la gare. ..

- 1) a partie                    2) est partie                    3) es partie

Ответ:

16 Maman offre des chocolats \_\_\_\_\_ garçon parce qu'elle le trouve poli.

- 1) aux                    2) ce                    3) au

Ответ:

**Раздел 4. (задания по лексике)**

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 17 – 24. Заполните пропуски предложенными ниже словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 17 – 24.

**Le voyage**

Alexandre Dumas faisait un voyage en Allemagne sans savoir un 17 \_\_\_\_\_ d'allemand. Un jour, il est arrivé dans un village, il est 18 \_\_\_\_\_ dans une auberge et a demandé à dîner. Il avait. 19 \_\_\_\_\_ de manger des champignons, mais il ne savait pas le dire en 20 \_\_\_\_\_ 21 \_\_\_\_\_ il a eu une idée. Il a pris une feuille 22 \_\_\_\_\_ papier et un crayon et a dessiné un grand champignon. Puis il a montré 23 \_\_\_\_\_ dessin au patron. Le patron l'a regardé et a fait signe qu'il avait compris et est sorti. Dumas, très content de son idée attendait les champignons. Quelques minutes plus\_ 24 \_\_\_\_\_ le patron est revenu, souriant... un parapluie à la main.

*allemand, tout à coup, envie, de, son, mot, tard, entré*

Ответ:

17

\_\_\_\_\_

18

\_\_\_\_\_

19

\_\_\_\_\_

20

\_\_\_\_\_

21

\_\_\_\_\_

22

\_\_\_\_\_

23

\_\_\_\_\_

24

\_\_\_\_\_

