



УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СОЧИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

09.09.2018

№ 1152

г. Сочи

О реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на территории города Сочи

Во исполнение приказа ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края от 09.07.2018 № 237 «О реализации мероприятия по п.3.21 Государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» в 2018 году», в целях качественной реализации государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», направленной на повышение качества образования в школах с низкими результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов посредством участия в обеспечении дополнительным профессиональным образованием руководящих и педагогических работников, обеспечения равного доступа к получению качественного общего образования, учебной успешности каждого ребенка независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семей школьников,

приказываю:

1. Обеспечить участие в мероприятии п.3.21 Государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» в 2018 году.
2. Утвердить общеобразовательные организации МОБУ СОШ № 12, МОБУ СОШ № 20, МОБУ СОШ № 28, МОБУ СОШ № 29, МОБУ СОШ № 66, МОБУ СОШ № 85 для участия в проекте внедрения и реализации региональной стратегии поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты.
3. Определить МОБУ гимназию № 15 имени Н.Н. Белоусова как школу-лидера с высокими результатами для оказания информационно-методической и консультационной помощи школам - участникам проекта.
4. Утвердить Рабочую группу по составлению Дорожной карты и реализации Плана мероприятий (Дорожной карты) по повышению качества общего образования в городе Сочи в школах с низкими результатами обучения в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2018-2021 годы (Приложение № 1).
5. Обеспечить проведение **27 сентября 2018 года** модельного (муниципального) семинара по разработке муниципальной Дорожной карты

по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

6. Утвердить программу модельного (муниципального) семинара «Разработка муниципальной Дорожной карты (план мероприятий) по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показывающих низкие образовательные результаты, и разработка школьных программ перехода школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях, в эффективный режим функционирования и развития» (Приложение № 2).

7. Директору МОБУ гимназии № 15 имени Н.Н. Белоусова города Сочи Л.С. Пшеницыной:

7.1. Обеспечить необходимые условия для организации проведения семинара 10 сентября 2018 года.

7.2. Обеспечить взаимодействие со школами, имеющими низкие результаты обучения, и школами, функционирующими в неблагоприятных условиях, в соответствии с партнерским соглашением о сотрудничестве в течение учебного года.

8. МКУ Центру оценки качества образования г. Сочи (С.И. Гвоздева):

8.1. Предоставить статистический анализ оценочных процедур (ОГЭ, ЕГЭ, КДР) за 2015-2018 годы ОО с низкими образовательными результатами (МОБУ СОШ № 66, МОБУ СОШ № 85, МОБУ СОШ № 20, МОБУ СОШ № 28, МОБУ СОШ № 29, МОБУ СОШ № 12) в отдел общего и профессионального образования управления в срок до 15 сентября 2018 года.

8.2. Обеспечить в течение 2018-2019 учебного года направление статистических результатов оценочных процедур (КДР, муниципальные работы) школ-участников проекта в отдел общего и профессионального образования управления (Э.В. Вольской) в 5-дневный срок после их проведения.

9. МУО Сочинскому Центру развития образования (В.Г. Церекидзе):

9.1. Обеспечить методическое сопровождение деятельности школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях по разработке школьных программ перехода в эффективный режим функционирования и развития.

9.2. Обеспечить методическое сопровождение по составлению муниципальной Дорожной карты по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и составлению программ перехода ОО в эффективный режим функционирования и развития.

10. Общеобразовательным организациям МОБУ СОШ № 12, МОБУ СОШ № 20, МОБУ СОШ № 28, МОБУ СОШ № 29, МОБУ СОШ № 66, МОБУ СОШ № 85 обеспечить:

10.1. Проведение комплексного анализа (социальный паспорт школы) в срок до 12.09.2018 г. для использования в работе семинара (предоставить в УОН Э.В. Вольской) (Приложение № 3).

10.2. Заполнение социального паспорта школы каждое полугодие в 2018-2021 годах.

10.3. Разработку и реализацию школьных программ перехода в эффективный режим функционирования и развития (предоставить разработанные программы в срок до 13.10.2018 Э.В. Вольской).

10.4. Формирование школьной инфраструктуры для перевода школы в режим эффективного функционирования и развития.

11. Главному специалисту отдела общего и профессионального образования управления Э.В. Вольской:

11.1. Обеспечить координацию мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на территории города Сочи, в течение учебного года.

11.2. Разработать программу модельного (муниципального) семинара в срок до 07.09.2018г.

11.3. Обеспечить проведение консультаций с муниципальной рабочей группой по вопросам программы и подготовки муниципального семинара.

11.4. Направить отчетные материалы по итогам семинара в ГБОУ ИРО в установленные сроки.

12. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления И.Б. Лукашову.

Начальник управления



О.Н. Медведева

Приложение №1
к приказу управления
по образованию и науке
от 09.09.2018 № 1152

Состав рабочей группы
по составлению муниципальной Дорожной карты по повышению качества
образования в школах с низкими результатами обучения и составлению
программ перехода ОО в эффективный режим функционирования и развития

Медведева О.Н. – начальник управления по образованию и науке
администрации города Сочи
Лукашова И.Б. – заместитель начальника управления по образованию и науке
Гвоздева С.И. – директор МКУ ЦОКО
Церекидзе В.Г. – директор МУО СЦРО
Сергиенко Е.А. – директор МБУ ЦПДиК ДиП
Сапелкина Л.В. – начальник отдела общего и профессионального
образования
Вольская Э.В. – главный специалист отдела общего и профессионального
образования
Боярская Е.В. - главный специалист отдела общего и профессионального
образования
Гнусарева А.И. – начальник Лазаревского территориального отдела
Попиева Н.А. – начальник Адлерского территориального отдела
Пшеницына Л.С. – директор МОБУ гимназии № 15 имени Н.Н. Белоусова
Мартынова М.В. – директор МОБУ СОШ № 66
Маркарян В.Л. - директор МОБУ СОШ № 85
Богосян Т.Д. - директор МОБУ СОШ № 20
Бабина Л.А. - директор МОБУ СОШ №28
Николаева Ц.А. - директор МОБУ СОШ № 29
Волобуева О.В. - директор МОБУ СОШ № 12

Начальник управления

О.Н. Медведева

Приложение №2
к приказу управления
по образованию и науке
от 05.09.2018 № 1152

Программа модельного (муниципального) семинара
«Разработка муниципальной дорожной карты (план мероприятий) по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показывающих низкие образовательные результаты, и разработка школьных программ перехода школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях, в эффективный режим функционирования и развития»

Дата проведения: 27 сентября 2018 года.

Место проведения: МОБУ гимназия № 15 имени Н.Н. Белоусова г. Сочи, ул. 60 лет ВЛКСМ, 12, конференц-зал.

Время: регистрация с 09.30 часов, начало в 10.00 часов.

Категория участников: специалисты управления по образованию и науке, СЦРО, ЦОКО, МБУ ЦПДиК ДиП, руководители общеобразовательных организаций и заместители руководителей школ с низкими результатами обучения

Время проведения	Наименование мероприятия
09.30-10.00	Встреча и регистрация участников семинара
10.00-10.15	Цели и задачи управления по образованию и науке администрации г. Сочи по повышению качества образовательных результатов в общеобразовательных организациях города <i>Ирина Борисовна Лукашова, заместитель начальника управления по образованию и науке</i>
10.15-11.15	Методическое сопровождение деятельности школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях по разработке школьных программ перехода в эффективный режим функционирования и развития и муниципальных дорожных карт по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения <i>Ольга Борисовна Пирожкова, к.п.н., начальник научно-исследовательского отдела ГБОУ ИРО</i>
11.15-12.15	Оценка руководителем школы уже сложившейся ситуации (проблемы, трудности) и пути ее решения, формулирование первоочередных конкретных целей и задач на перспективу (на три учебных года)

<i>Руководители ОО – участники проекта</i>	
12.15-13.00	Обед
13.00-13.30	Система индивидуальной поддержки обучающихся, имеющих проблемы в обучении (теоретическая часть) <i>Лариса Сергеевна Пшеницына, Директор МОБУ гимназии № 15(школа-лидер)</i>
13.30-14.00	Система индивидуальной поддержки обучающихся, имеющих проблемы в обучении (тренинг) <i>Зудина Валентина Владимировна, заместитель директора МОБУ гимназии № 15(школа-лидер)</i>
14.00-16.00	Заседание Рабочей группы по моделированию муниципальной Дорожной карты по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях <i>Любовь Викторовна Сапелкина, начальник отдела общего и профессионального образования УОН Элина Валентиновна Вольская, главный специалист отдела общего и профессионального образования УОН</i>

Начальник управления



О.Н. Медведева

Социальный паспорт школы

Комплексный анализ

название школы

название муниципалитета

за период 2014-2018 уч.годы

дата проведения анализа

I Социальная среда (внутришкольный документ)

1 Тип населённого пункта (город, пгт., станция, посёлок, хутор, село)

2 Информация о социальной среде

2.1 Образование родителей

% от всех уч-ся класса	Незаконченное среднее	Среднее	СПО	Высшее
Образование отца				
Образование матери				

2.2 Занятость родителей

% от всех уч-ся класса	Служащие	Рабочие	Сфера обслуживания	Безработные (домохозяйки)
Занятость отца				
Занятость матери				

2.3 Миграционная категория

% от всех уч-ся класса	Местные жители	Приезжие жители Краснодарского края	Приезжие из других субъектов РФ	Мигранты из-за границы
Миграционная категория				

3 Наличие традиций в школе, населенном пункте направленных на престижность качества образования

(указать традицию, например, ежемесячная общешкольная линейка (5-11 кл.) с публичным поощрением отличившихся за это время, а также награждённых за это время)

4 Формы организации деятельности школы (кружки, клубы и т.д.)

Вид деятельности	Формы организации деятельности
Внеурочная деятельность	
Внеклассная	
Доп. образование	

5 Профессиональное образование выпускников ОО за прошедшие три года

Категория	Значение
Число выпускников	
% поступивших в ВУЗы	
% поступивших в СПО	
% трудоустройство (от числа выпускников за это время)	
% не работающих и не учащихся	

II Внутришкольный анализ кадров

В данном разделе приводится анализ результатов за последние 5 лет для класса, который в данное время является 11-м

3

1 Предметы, по которым имеются стабильно низкие результаты

Предмет	Математика	Русский язык	Обществознание	Физика	Биология	История	Химия	Английский язык	Информатика	Литература	География	Немецкий язык	Французский язык
Наличие стабильно низких результатов (отметить «да»)													

2 Кадровый потенциал (для предметов со стабильно низкими результатами заполняется обязательно, а для остальных – на усмотрение образовательной организации)

2.1 Образование педагогов

% от общего количества учителей, преподающих данный предмет в данном классе	Математика	Русский язык	Обществознание	Физика	Биология	История	Химия	Английский язык	Информатика	Литература	География	Немецкий язык	Французский язык
Среднее													
СПО													
Высшее													

4

2.2 Квалификация педагогов

% от общего количества учителей, преподающих данный предмет в данном классе	Математика	Русский язык	Обществознание	Физика	Биология	История	Химия	Английский язык	Информатика	Литература	География	Немецкий язык	Французский язык
Соответствие занимаемой должности													
Первая категория													
Высшая категория													

2.3 Текущая (сменяемость) педагогов

Среднее количество учителей по предмету у одного класса учащихся с 7 по 11 кл.	Математика	Русский язык	Обществознание	Физика	Биология	История	Химия	Английский язык	Информатика	Литература	География	Немецкий язык	Французский язык
Количество													

5

3 Успеваемость учащихся

Средняя годовая оценка	Математика	Русский язык	Обществознание	Физика	Биология	История	Химия	Английский язык	Информатика	Литература	География	Немецкий язык	Французский язык
7 кл.													
8 кл.													
9 кл.													
10 кл.													
11 кл. (текущая)													

III Анализ результатов оценочных процедур

В данном разделе приводится сравнительный анализ результатов по ЕГЭ, ГИА, ВПР, КДР за последние 3-4 года (для предметов со стабильно низкими результатами заполняется обязательно, а для остальных – на усмотрение образовательной организации)

Для каждого предмета записываются средние баллы в виде следующей таблицы:

Годы	Название предмета			
	ГИА-9	ЕГЭ	КДР	ВПР
2015				
2016				
2017				
2018				

6

IV Система работы муниципального органа управления образованием (УО) с учётом полученных результатов Решения, принятые на основании проведённого анализа (ссылки на документ и его описание)

Уровень лиц, принимающих решения	управленческие	методические
глава МО, зам. главы МО		
начальник УО		
специалисты УО, ТМС		

V Организация работы тьюторов

(для предметов со стабильно низкими результатами заполняется обязательно, а для остальных – на усмотрение образовательной организации)

7

Название предмета

1 Количество тьюторов в муниципалитете

Уровень тьюторов	Количество тьюторов
Региональные	
Муниципальные	

2 Квалификация тьюторов

Статус	Тьютор1	Тьютор2	Тьютор3	Тьютор4	Тьютор5
Статус эксперта ЕГЭ (да /нет)					

Должность лица, осуществляющего выбор тьюторов по данному предмету

Текущность (количество различных учителей, назначенных на одну должность тьютора за 3 года)

Основные мероприятия проводимые тьюторами по данному предмету (сроки проведения и описание прошедших мероприятий)

Прошедшие (за 2017-2018 уч.год)

Планируемые (на 2018-2019 уч.год)

VI Система работы образовательной организации (ОО) с учётом полученных результатов

1 Организация работы в ОО по подготовке к государственной итоговой аттестации

1.1 С какого класса начинается работа (укажите № параллели, например, "8", если работа начинается с 8-го класса)

1.2 Система индивидуальной работы с учащимися (описание системы работы)

1.3 Система групповой работы с учащимися (описание системы работы)

2 Непрерывное образование педагогов

2.1 На уровне школы (описать работу метод объединения школы по подготовке к ГИА)

9

2.2 На уровне муниципалитета (описать работу метод объединения муниципалитета по подготовке к ГИА)

2.3 На уровне региона (описать работу по повышению квалификации по подготовке педагогов к ГИА, указать организации, где обучаются педагоги школы)

2.4 Другой уровень (федеральные вебинары, семинары, конференции и т.д.)

3 Количество экспертов ЕГЭ, ГИА-9

в ОО _____

в МОУО _____

4 Наличие плана мероприятий или дорожной карты по повышению качества образования в ОО (есть/нет)

план на 2018-2019 уч.год _____

трёхлетний план _____

пятилетний план _____

5 Участие ОО в олимпиадном движении

(указать даты проведения и названия мероприятий по каждому предмету)

работа над ошибками _____

работа с одаренными детьми _____

подготовка к олимпиадам _____

6 Профорientационная работа и самоопределение, профильное обучение обучающихся (наличие системы, отсутствие, элементы)

6.1 Имеющиеся профильные классы (указать названия профилей) _____

6.2 Описание работы ОО по профильному обучению _____

7 Социальные партнеры ОО

(заполняется отдельно по каждому партнеру ОО)

7.1 Название организации, с которой подписан документ о сотрудничестве _____

7.2 Направления работы _____

7.3 Результаты сотрудничества _____

7.4 Совместная проектно-исследовательского деятельность _____

8 Работа с учащимися по предметным затруднениям учителей (сложным темам)

8.1.1 Название предмета и тема занятия _____

8.1.2 План работы (даты проведения, ответственный) _____

8.2.1 Название предмета и тема занятия _____

8.2.2 План работы (даты проведения, ответственный) _____

9 Работа с педагогами по профессиональным затруднениям

9.1.1 Название предмета и тема занятия _____

9.1.2 План работы (даты проведения, ответственный) _____

9.2.1 Название предмета и тема занятия _____

9.2.2 План работы (даты проведения, ответственный) _____

10 Анализ учебно-методической базы ОО

10.1 Оборудование проф. кабинетов (название имеющегося оборудования) _____

10.2 Наглядные и лабораторные расходные материалы

10.2.1.1 Название материала _____

10.2.1.2 Имеющееся количество материала _____

10.2.1.3 Планируемый годовой расход материала _____

10.2.2.1 Название материала _____

10.2.2.2 Имеющееся количество материала _____

10.2.2.3 Планируемый годовой расход материала _____

10.2.3.1 Название материала _____

10.2.3.2 Имеющееся количество материала _____

10.2.3.3 Планируемый годовой расход материала _____

10.3 Опытно-экспериментальная база

10.3.1 Название имеющегося оборудования _____

10.3.2 Название имеющегося оборудования _____

13

10.3.3 Название имеющегося оборудования _____

10.4 Система работы с картами, наглядными пособиями

10.4.1.1 Название наглядного пособия _____

10.4.1.2 Описание системы использования данного пособия _____

10.4.2.1 Название наглядного пособия _____

10.4.2.2 Описание системы использования данного пособия _____

10.4.3.1 Название наглядного пособия _____

10.4.3.2 Описание системы использования данного пособия _____

11 Результаты по ФГОС (описание основных проблем у учащихся данного 11-го класса)

Результаты	ФГОС НОО	ФГОС ООО
сформированность УУД		
предметные результаты		
метапредметные результаты		
личностные результаты		

14