

Система оценивания краевой диагностической работы

Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4.1	4.2	5.1	5.2	6	7	8	Итого
Балл	1	2	1	1	1	1	1	1	2	3	14

Ответы

	Вариант №1	Вариант №2	Вариант №3	Вариант №4
1.	373	591	439	647
2.	505 коробок с красками	355 тетрадей	248 банок консервов	354 книги
3.	13 ч 10 мин	15 ч 10 мин	8 ч 15 мин	15 ч 20 мин
4.	Длина 8 см, ширина 3 см, периметр 22 см	Длина 9 см, ширина 3 см, площадь 27 см ²	Длина 8 см, ширина 4 см, периметр 24 см	Длина 9 см, ширина 2 см, площадь 18 см ²
5.	В 2 раза меньше На 10 рябин больше	На 10 лип больше В 2 раза меньше	На 20 кустов меньше В 3 раза больше	В 2 раза больше На 10 роз меньше
6.	844	186	966	990
7.	15 пакетов. Останется 1 кг яблок	14 коробок. Останется 2 пачки бумаги	12 ящиков. Осталась 1 деталь	19 банок. Осталось 2 л молока
8.	<input checked="" type="checkbox"/> В апреле 2016 года было три дождливых дня. <input checked="" type="checkbox"/> В мае и июне 2017 года было одинаковое количество дождливых дней. <input checked="" type="checkbox"/> В каждый из этих годов в июне было меньше дождливых дней, чем в апреле.	<input checked="" type="checkbox"/> В мае 2017 года было восемь дождливых дней. <input checked="" type="checkbox"/> В марте и мае 2016 года было одинаковое количество дождливых дней. <input checked="" type="checkbox"/> В каждый из этих годов в апреле было меньше дождливых дней, чем в мае.	<input checked="" type="checkbox"/> В апреле и мае 2016 года было одинаковое количество дождливых дней. <input checked="" type="checkbox"/> В июне 2017 года было два дождливых дня. <input checked="" type="checkbox"/> В каждый из этих годов в июне было меньше дождливых дней, чем в мае.	<input checked="" type="checkbox"/> В апреле 2017 года было четыре дождливых дня. <input checked="" type="checkbox"/> В мае 2016 года дождливых дней было меньше, чем в мае 2017 года. <input checked="" type="checkbox"/> В каждый из этих годов в апреле было меньше дождливых дней, чем в мае.

Рекомендации к оцениванию заданий

Рекомендации к оцениванию заданий №№ 2, 7	Баллы
Задача решена верно: правильно выбраны и выполнены действия, указаны наименования, записаны пояснения, записан ответ. Способ решения не учитывается.	2

В решении задачи допущена арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ (при этом верно выбран ход решения, верно записаны пояснения и наименования).	1
Задача решена неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Рекомендации к оцениванию задания № 4	Баллы
Проведены все необходимые преобразования геометрической фигуры и получены верные измерения длин сторон, получен верный ответ при вычислении периметра/площади прямоугольника	2
Проведены все необходимые преобразования геометрической фигуры и получены верные измерения длин сторон, допущена ошибка при вычислении периметра/площади фигуры	1
Не проведены необходимые преобразования геометрической фигуры, указаны неверные измерения длин сторон, в результате чего неверно вычислены/не вычислялись периметр/площадь	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Рекомендации к оцениванию задания № 5	Баллы
Указаны оба верных ответа	2
Указан только один верный ответ	1
Допущены ошибки при ответе на оба вопроса	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Рекомендации к оцениванию задания № 8	Баллы
Указаны три верных высказывания*	3
Указаны два верных высказывания*	2
Указано одно верное высказывание*	1
*За неверно указанное высказывание снимается 1 балл	
<i>Максимальный балл</i>	3

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 - 4	5 - 9	10 - 12	13 - 14