ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

**(***указать сокращенное наименование ОО***)**

протокол от \_\_\_ июля 2018 года №\_\_\_

**Дополнение к отчету о результатах самообследования**

**(***указать сокращенное наименование ОО***) за 2017 год**

**Перечень параметров,**

**подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие комфортность условий предоставления образовательных услуг**

*(в соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13.07.2018 № 47-13-13604/18)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Позиция оценивания** | **Единица измерения** | **Оценка\*** |
| 2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для предоставления образовательных услуг.  2.1.1. Наличие комфортных условий для предоставления образовательных услуг | | | |
| 1. | Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью | да/нет |  |
| 2. | Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации | да/нет |  |
| 3. | Доступность питьевой воды | да/нет |  |
| 4. | Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.) | да/нет |  |
| 5. | Санитарное состояние помещений образовательной организации | да/нет |  |
| 2.2. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся.  2.2.1. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях. | | | |
| 1. | Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных сообществ, клубов и других объединений. | да/нет |  |
| 2. | Участие обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах | да/нет |  |
|  | общее количество обучающихся в образовательной организации; | количество человек |  |
|  | количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах; | количество человек |  |
|  | доля обучающихся (от общего количества обучающихся), принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах. | % |  |
| 3. | Наличие победителей в смотрах, конкурсах, олимпиадах различного уровня: | да/нет |  |
|  | региональный уровень; | количество победителей |  |
|  | федеральный уровень; | количество победителей |  |
|  | международный уровень | количество победителей |  |

**\* Индикатор 2.1.1. представлен 5 позициями оценивания. За наличие каждой из позиций оценивания присваивается 1 балл, за отсутствие – 0 баллов.**

**Индикатор 2.2.1. представлен 3 позициями оценивания. За наличие каждой из позиций оценивания присваивается 1 балл, за отсутствие – 0 баллов.**

**Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Позиция оценивания** | **Единица измерения** | **Оценка\*** |
| 3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учётом доступности для инвалидов.  3.1.1. Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней территории: | | | |
| 1. | оборудованных входных групп пандусами (подъёмными платформами) | да/нет |  |
| 2. | выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов | да/нет |  |
| 3. | адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов | да/нет |  |
| 4. | специальных кресел-колясок | да/нет |  |
| 5. | специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы | да/нет |  |
| 3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.  3.2.1. Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими. | | | |
| 1. | Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации | да/нет |  |
| 2. | Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля | да/нет |  |
| 3. | Возможность предоставления инвалидам по слуху  (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) | да/нет |  |
| 4. | Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению | да/нет |  |
| 5. | Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации | да/нет |  |
| 6. | Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому | да/нет |  |

**\* Индикатор 3.1.1. представлен 5 позициями оценивания. За наличие каждой из позиций оценивания присваивается 1 балл, за отсутствие – 0 баллов.**

**Индикатор 3.2.1. представлен 6 позициями оценивания. За наличие каждой из позиций оценивания присваивается 1 балл, за отсутствие – 0 баллов.**

Подпись руководителя ОО расшифровка подписи подпись

место печати